**Сценарий театрализованного представления**,

**посвящённого празднованию Дня защиты детей**

«**Приключения в стране Мульти-Пультия**»

**Герои:**

*Клоун (мальчик)*

*Клоунесса (девочка)*

*Бардак – кавардак*

*Волк*

*Бабка (из сказки о золотой рыбки)*

*бабка (из сказки про красную шапочку)*

*Конь Юлий*

*Чебурашка*

*Маша*

*(Перед началом мероприятия звучат весёлые детские песни).*

 **Ведущий:**

 - Пришел июнь, июнь, июнь

 - В саду щебечут птицы

 - На одуванчик только дунь-

 - И весь он разлетится

 - Праздник солнца, сколько вас

 - Одуванчиков у лета

 - Детство- золотой запас

 - Для большой нашей планеты!

Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник- праздник солнечного лета!

Каждый день этого радостного, большого праздника будет распахиваться как новая страница интересной, яркой, красочной книги. Это книга, в которой будут и песни, и игры, с сказки, и загадки, и походы, и приключения! Каждый день летнего календаря – красный, потому что каждый день — лета- это радость, отдых и праздник!

Сегодня первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен вам, дорогие ребята!

Мы поздравляем вас с прекрасным временем года – летом! С порой удивительных приключений и открытий!

**Ведущий:** Эта история произошла давно в сказочной стране *«****Мульти-Пультия****»*, где жили герои мультфильмов. Каждый день они учили детей доброте и благородности. Но в один миг в этой стране все перевернулось. Ну, что я об этом говорю… лучше увидеть всё своими глазами. Внимание в зале воцарилась тишина, сказка в гости к нам пришла…

*(Музыка, выходят клоуны со шкатулкой)*

**Девочка:** Дай, дай мне посмотреть *(топает ногами, капризничает)*

**Мальчик:** Нет, я первый хочу заглянуть в эту шкатулку.

**Девочка:** А, почему ты? Ведь я её нашла!

**Мальчик:** Ты нашла, а я главный.

**Девочка:** Это почему это?

**Мальчик:** Потому что я смешить детей умею.

**Девочка:** И я умею.

**Мальчик:** А я лучше.

**Девочка:** Нет, я лучше. *(обижается, скрещивает руки)* Ууу, ещё друг называется.

**Мальчик:** Да ладно не будем спорить. А, давай проверим, кто из нас первый рассмешит детей.

**Девочка:** Давай, а где же дети?

**Мальчик:** Не знаю, обычно они кричат, в ладоши хлопают, ногами топают.

**Девочка:** Действительно, а здесь как – то тихо.

*(Музыка)*

**Мальчик:** Если рядом есть детишки

Можно громко топнуть

Если есть у вас ладошки

Можно громко хлопнуть.

Кто хоть раз видел коровку

Громко помычите.

Кто хоть раз бывал на море

Чайкой покричите.

А давайте ещё разок, что-то плохо слышно.

*(Повторяют все движения, после этого клоуны «замечают» детей)*

**Мальчик:** Ага, попались. Ну, что есть кого посмешить. Ну, начинай.

**Девочка:** Ты же у нас главный. Ты и начинай.

**Мальчик**: Мне нужно 5 ребят, самых смелых и ловких?

Выбирает детей и проводит игру, один ребенок ложиться, а остальные с

завязанными глазами с широко расставленными ногами проходят через

ребенка, во время прохождения лежачего ребенка убирают, но дети

продолжают идти с широко расставленными ногами.

**Мальчик:** Хорошо повеселились. Садитесь ребята на свои места. А ты так сможешь детей повеселить?

**Девочка:** А я, а я, а я умею фокусы показывать. Вот!

*(2 человека выносят ширму, за ширмой уже находится человек.)*

**Девочка:** Вот смотри у меня есть конфета. *(кидает конфету за ширму, обратно ей летит 2 конфеты, берет шкурку от банана и кидает за ширму ей возвращается 2 шкурки от банана)*.

Видишь как я умею.

*(Клоун берёт 2 шкурки от банана и кидает за ширму, ему возвращается те же 2 шкурки банана и попали прямо ему на голову. Он обижается.)*

Мальчик: Ах так! (*Берет пластиковую бутылку пустую и кидает за ширму, человек за ширмой с водного пистолета обстреливает клоуна. Клоун достаёт всё, что у него есть в карманах и кидает за кулисы).*

*(Смена музыки, из-за кулис, кувыркаясь, появляется Бардак-кавардак, лохматый, одет по-разному, в волосах бумажки. Подходит к клоунам по очереди к каждому.)*

**Бардак-Кавардак:** Ой, что это у тебя, конфета, не люблю сладкое. А у тебя чего есть интересненького? Ой, какой у тебя носик забавный, а дай поносить, а? Оооо, шкатулочка! Сейчас наведём порядочек!

**Мальчик и Девочка:** Это наша шкатулка! *(забирают к себе шкатулку)*

**Бардак-Кавардак:** Бу-бу… *(пугает клоунов****)***. Была ваша, стала наша.

*(забирает у них шкатулку, шкатулка падает Б-К заглядывает в шкатулку, музыка «перевернулось все»)*

**Бардак-Кавардак:** О! Мультяшки! Что это они тут делают?

**Мальчик:** Так это же шкатулка с мультиками.

*(смотрят все в шкатулку, говорит возмущённо)* Что же ты наделал! Посмотри, все перемешалось!

**Девочка:** Точно, смотри, все ходят задом наперед. Хм… *(плачет)* Это ты все испортил, гадкий мальчишка *(обращается к Бардаку-кавардаку, захлопывает шкатулку)*

**Б-К:** Я не гадкий мальчишка, а Бардак-кавардак. И я не виноват, она сама упала.

**Девочка:** Ага! Сама!

**Б-К:** Да, чего ты. Можно подумать она такая важная.

**Мальчик:** Конечно важная, в ней же жили мультфильмы и всё было по порядку.

**Б-К:** Ну и что, теперь будет еще интересней. Ага!

**Девочка:** *(перестает плакать****)*** Ты так думаешь?

**Б-К:** Я не привык думать, давайте лучше посмотрим, что из этого вышло.

*(Смена музыки…)*

**Б-К:** О, что-то сейчас будет, пойдем спрячемся и посмотрим, что получилось.

*(Звучит музыка из м \ ф Красная шапочка. На сцене домик или дверь)*

**Волк:** Если долго, долго, долго,

Если долго по дорожке,

Если долго по тропинке,

Топать, бегать и бежать,

То возможно можно, можно

Даже очень, очень можно.

Даже слишком можно

Хоть цветочек пожевать.

**Волк:** Фуф, наконец-то допрыгал. Вот это работка у Красной Шапочки, как только начинают читать сказку, она начинает бегать по лесу с полной корзиной пирогов. Ух, попался бы мне тот, кто сказки все перепутал, живой бы не ушел. Что-то я проголодался, перекусить что ли**?** *(садится на пень, открывает корзину, а оттуда кваканье)*

**Голос лягушки:** Иван Царевич, поцелуй меня, я царевной обернусь.

**Волк:** Бррр. *(отбрасывает корзину, дергает за веревочку, звенит колокольчик. Открывает дверь, на пороге бабка с ружьём)*

*(музыка. Мы народ горячий из Бременских музыкантов)*

**Бабка:** Ну, что, добегался Красная Шапка! УУУ, до чего я голодная, щас есть тебя буду!

*(Смена музыки)*

**Волк:** Ма-ма… *(убегает, за ним бабка)*

**Бабка:** Стой! Красная Шапочка!

*(Смена музыки, выходят клоуны и тянут Б-к за руки)*

**Девочка:** Выходи. Хватит прятаться.

**Мальчик:** Натворил безобразия и в кусты.

**Б-К:** А чего я, я так, я мимо шёл.

**Девочка:** Ну, хоть раз сознайся, что не прав!

**Б-К:** Ладно, сдаюсь, но как исправить не знаю.

**Мальчик:** А я думаю, нам ребята помогут. Скажите, что это была за сказка? А кто шел к бабушке в гости? А что лежало в корзинке? А из какой сказки лягушка?

*(В записи голоса Бабки и Волка «Спасибо!»)*

**Девочка:** ФУф! Ну вот! Одну сказку исправили! Пора бы передохнуть!

**Мальчик:** Точно! Детки, хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Б-К:** Вот с кем можно пошалить!

**Мальчик:** Я тебе пошалю!

**Б-К:** Да ладно, ладно…я пошутил.

**Девочка**: *(проводит игру)*

**Донеси листок бумаги**

Нужно заготовить 2 листа бумаги (можно из тетради) Игроки делятся на две команды, которые строятся параллельно одна к другой. Первому игроку каждой команды кладут на ладонь по листку. Во время игры лист должен лежать на ладони сам по себе - его ни как нельзя придерживать. Первые игроки с каждой команды бегут к флажку. Если листик вдруг упадет на землю, его нужно поднять, положить на ладонь и продолжить свой путь. Добежав до своей команды, игрок должен быстро переложить листик на правую ладонь следующего в очереди товарища, который сразу бежит вперед. Тем временем первый стает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием. **Девочка:** Какие ребята молодцы!

**Мальчик:** Да! А давай в шкатулку заглянем, может там еще сказки перепутались?

*(Подходят к шкатулке заглядывают в нее, звучит волшебная музыка)*

**Девочка:** Ой, смотри…они совсем рядом…

**Мальчик:** Бежим скорее…

*(Музыка «перемешивания». Звучит музыка, появляется бабка с золотой рыбкой в руках, поёт песню, присаживается, чистит золотую рыбу, продолжает петь.)*

**Бабка**: *(поёт)* Когда б имела златые горы, была б царицею тогда, тогда б забыла я про корыто, и про рыбешку навсегда.

*(Смена музыки)*

О! Что это за седая волосина? *(снимает волос с рыбины, разглядывает, разрывает, гром молния, появляется конь Юлий-Джин, бабка падает.)* *«Свят! Свят! Ты хто, милай!»*

**Конь Юлий-Джин:** Ну, чего уставились! Коня говорящего никогда не видели? Позвольте представиться Гай Юлий Цезарь! Из библиотекаря переквалифицировался в Джинна! Ваше желание несравненная!

**Бабка:** Вот те здрасте!

**Конь Ю-Д:** Ваше желание исполнено *(берёт бабку за руку, здоровается)*Здрасте! Ну, и пока сударыня.

**Бабка:** Стой милок, не уходи. Верни мне деда, а?

**Конь Ю-Д:** У нас знаете ли, лимит, с каждого героя, одно желание! Пока ***(убегает)***

**Бабка:** Попался бы мне энтой балбес, что сказки перемешал. Я б ему ухи то поотрывала. Ну, шо рыбина, пошли деда искать! *(уходит, уносит рыбину на плече)*

*(Музыка, выходят клоуны и Бардак-Кавардак)*

**Девочка:** Вот видишь, что ты наделал. Бабушку обидел.

**Мальчик**: нужно срочно, все исправить!

**Б-К:** Дети, вы узнали, что это была за сказка? Как она называется? А из какого мультфильма конь Юлий? Молодцы ребята.

*(Звук волшебства. Голоса бабки и коня Юлия «Спасибо»)*

**Девочка:** Здорово! Еще одну сказку исправили!

**Б-К:** Ой! Как же у меня затекли ноги, пока мы прятались. Вот бы сейчас музыкальную разминку провести.

**Девочка:** Вызвался, делай!

**Мальчик:** Ребята, а вы движения повторяйте!

*(Музыкальная разминка)*

**Девочка:** Да, здорово ты танцуешь!

**Б-К:** А я спеть хочу! Я иду по дороге, устали сильно ноги, от ветра цветы качаются, песенка кончается.

**Девочка:** Ужас! Давай лучше поиграем

**Бег в мешках**

Дети строятся в две колонны, расстояние между колоннами - 3 шага. Придерживая мешки руками возле пояса, они прыгают до обозначенного места (флажка, палочки, или другого предмета). Оббежав его, дети возвращаются к своим колоннам, вылезают из мешков, передают их следующим. Так продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут в мешках. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

**Девочка:** Молодцы, ребята! Хорошо поиграли

Так, мне кажется, что у нас осталась еще одна неисправленная сказка.

**Мальчик:** А давай проверим*(заглядывают в шкатулку, звук волшебства)*

**Девочка:** Ой, а кто это?

**Мальчик:** Не знаю, но нам срочно нужно спрятаться!

**Девочка:** Скорее бежим!

*(Смена музыки на сцене появляется Чебурашка с гармошкой)*

**Чебурашка:** Я был когда-то странной игрушкой безымянной *(и играет на гармошке, выходит Маша)*

**Маша:** Очень недобрый день! Я – Маша! Очень хорошая девочка, и очень грустная.

**Чебурашка:** Ты чё больная? Давай лечиться!

**Маша:** Да меня уже лечили, не помогает. Радость куда-то исчезла. А ты не видел Мишу?

**Чебурашка:** Это кто такой?

**Маша:** А понятно.

**Чебурашка:** Что понятно?

**Маша:** Ничего не понятно.

**Чебурашка:** Погоди, я тебя развеселю. Ребята, а давайте все вместе повеселим Машу? *(Проводится игра)*

**Передай мяч**

Дети делятся на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом ведущего первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

**Чебурашка:** Ну как?

**Маша**: Не знаю я. Чего-то хочется, а чего сама не знаю.

**Чебурашка:** А я хочу в свою сказку вернуться, там, наверное, Гена меня уже потерял. Только как вернуться не знаю.

**Маша:** Да… попался бы мне тот, кто перемешал сказки, я бы его полечила, как тех двух волков из моей сказки!

*(Клоуны вытягивают бардака-кавардака на сценическую площадку)*

**Мальчик:** Натворил, расхлебывай.

**Б-К :** А чё, я ни чё, я так, я мимо…

**Маша:** Так это ты сказки напутал? А, ну, Чебурашка держи проказника. Щас мы ему устроим!

**Б-К:** *(убегает)* Не-на-до!

**Девочка:** Ребята, нужна ваша помощь!

**Мальчик:** Что это были за герои? А из каких они мультфильмов? А что случилось с Машей? Молодцы!

*(Звук волшебства, голоса Маши и Чебурашки «Спасибо»)*

**Мальчик:** Ребята, какие же вы молодцы! Мы бы без вас не справились!

*(Звучит музыка, выходит Бардак-кавардак, перебинтованный, идет прихрамывая, держится за место укола)*

**Б-К:** Ой, как больно…

**Мальчик:** Еще больнее будет, если все герои из сказок выйдут из шкатулки.

**Б-К:** Что же делать?

**Девочка:** А давайте мы попробуем все исправить.

**Б-К:** Как это?

**Девочка:** Попробуем время повернуть вспять. Держите шкатулку.

Мы шкатулочку возьмем.

Заклинание прочтем.

Прекращаем тарара

Сказки встаньте на места

А давайте вместе с детьми

*(Повторили)*

*(Звук волшебства, голоса «Спасибо»*) Все заглядывают в шкатулку.

**Девочка:** Здорово! Теперь все в порядке!

**Мальчик:** Наконец мы все исправили! Ребята, все это благодаря вам!

**Б-К:** Спасибо вам ребята! Я больше не буду так шалить!

Дев: У нас для вас приготовлено множество сюрпризов! Ведь сегодня ваш **праздник**, дорогие ребята!

**Мальчик:** Кто любит песни повторять

Мальчишки и девчонки

Кто любит в танцах зажигать

Мальчишки и девчонки

Кто любит мелом рисовать

Мальчишки и девчонки

А в игры, конкурсы играть

Мальчишки и девчонки.

**Ведущая:** Мы всех вас приглашаем на дружную дискотеку! «ТАНЕЦ дружбы» (гр. «Барбарики») и другие знакомые детям весёлые танцы. А сейчас наши сказочные герои вручат всем подарки! Закончилось наше приключение, но праздник продолжается! Я предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего понравилось и запомнилось. А чтобы вам было не скучно, приглашаем наших сказочных героев.