

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

# **КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ**

**ВЫПУСК II**

**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ**

**РЯЗАНЬ 2016**

Составитель: Смирнова О.А.  
Редактор: Волкова Л.Г.  
Ответственный за выпуск: Алёшина Н.В.

**Ключи общения:** сборник сценариев / Рязан. обл. спец.  
б-ка для слепых. – Рязань, 2016. – 32 с.

В сборник вошли сценарии праздничных игровых программ для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии «Здравствуй, лето веселое» и «Школа необычных наук».

Праздник во все века являлся одной из основных форм массового общения детей. Детям всегда были и будут необходимы источники оптимистичного настроения, особенно это касается детей-инвалидов.

Благодаря увлекательной подаче информации, праздничные мероприятия вызывают у ребенка яркие переживания, оказывают положительное воздействие на его чувства и эмоции, удачно заполняют досуг. Игра является составной частью праздника. Для ребенка-инвалида игра – эффективный метод установления контактов с окружающим миром и адаптация в нём.

В данном сборнике представлены сценарии праздничных игровых программ для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Цель: социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья путём праздникотерапии, арттерапии и игротерапии.

Задачи:

- способствовать формированию и развитию творческих и двигательных способностей, образного мышления, фантазии, наблюдательности, воображения;
- удовлетворить потребности детей в общении, обеспечить взаимопонимание между всеми участниками мероприятия;
- содействовать организации культурного семейного досуга;
- создать у детей-инвалидов радостное праздничное настроение, доставить удовольствие, обогатить разнообразными художественными впечатлениями.

Надо отметить, что при проведении игровых мероприятий следует обязательно применять переход от одного вида занятий к другому (например: от подвижных игр к отгадыванию загадок или мозаике), что способствует чередованию возбуждения и торможения процессов нервной деятельности и восстанавливает работоспособность.

# «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ»

Игровая программа  
к Международному дню защиты детей

Ведущий 1:

*Пришёл июнь.*

*«Июнь! Июнь!» —*

*В саду щебечут птицы.*

*На одуванчик только дунь,*

*И весь он разлетится.*

*(С. Маршак)*

Ведущий 2:

*Мы встречаем праздник лета*

*Праздник солнца, праздник света.*

*Солнце, солнце, ярче грей*

*Будет праздник веселей.*

Ведущий 1:

*В этом зале как всегда,*

*Скуки нет и следа!*

*Будет слышен детский смех,*

*Дети смеются лучше всех!*

*В зале есть мальчишки,*

*Озорные шалунишки.*

*И девочки – хороши,*

*Хлопать будут от души!*

Ведущий 2: Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! Закончился длинный учебный год, наступили каникулы. Впереди всё лето: время, когда можно заниматься чем хочешь – играть, читать, фантазировать. Лето начинается с

одного прекрасного праздника. Кто скажет, какой праздник отмечают на всей планете Земля 1 июня? (*Дети отвечают*)

**Ведущий 1:** В этот день во многих странах мира проходят праздники, концерты, парады для детей. Одни взрослые дарят детишкам подарки, уделять им побольше внимания. Другие взрослые собирают деньги, продукты, игрушки, одежду для детишек, на родине которых идет война или голод. Так, что это особый день. И мы с вами тоже присоединимся к этому празднику.

**Ведущий 2:** Мы постараемся все вместе дружно и весело провести праздник. А что может быть лучше путешествия с друзьями? И не просто путешествия, а необычного. Мы отправимся в поездку на поезде по разным станциям, где поиграем, повеселимся, побегаем, попрыгаем. Отправляемся в путь.

*Ведущие собирают «паровозик» из детей.*

«Паровозик» движется по помещению или площадке, издавая гудки, стуча ногами.



**Ведущий 1:**

*Едем, едем, не спешим, по сторонам глядим.*

*Что за станция такая? Станция «Игровая»*

Необходимо приготовить стулья, которые расставляются по кругу спинками друг к другу. Стульев должно быть на 1 меньше, чем игроков.

**Ведущий 2:**

Поиграем в «МУЗЫКАЛЬНЫЕ СТУЛЬЯ».

Правила очень простые: пока звучит музыка, вы должны бегать вокруг стульев. Как только музыка закончится, вы должны быстро сесть на стулья. Тот, кто не успел — выбывает из игры.

Играть будем до тех пор, пока не останется только один стул, тот, кто его займет — становится победителем.

**Ведущий 1:**

*Паровоз дает гудок,*

*Значит ехать пришёл срок.*

*Отправляемся!*

**Ведущий 2:** Следующая станция.

Что-то непонятное впереди, загадочное.

Так и есть – станция «ЗАГАДКИНО».

**Ведущий 1:** Станция «Загадкино»

*Обмануть я не хочу,*

*Только думать поучу!*

*Хоть загадочка - обманка,*

*Для ума она приманка!*

*Ты, дружок, не спеши -*

*Поразмысли и реши:*

*Так - не так, и дай ответ,*

*И откроется секрет -*

*С рифмы, может, ты собьешься,*

*Но до правды доберешься!*

**Ведущий 2:**

Как зелёное бревно,  
Я в воде лежу давно,  
Но не трогайте за брюшко,  
Могу съесть вас! Кто я? ... Лягушка (*Крокодил*)

**Ведущий 1:**

Домик носит на себе,  
С нею рядом он везде,  
Дом на прочный щит похож,  
Кто ж там прячется? – Там... еж (*черепаха*)

**Ведущий 1:**

Ква-ква-ква - какая песня!  
Что быть может интересней,  
Что быть может веселей?  
А поет вам... соловей (*Лягушка*)

**Ведущий 2:**

Самый первый я встаю,  
Ку-ка-ре-ку – я пою,  
В красной я тужурочке,  
Знаешь, кто я? – Курочка (*Петушок*)

**Ведущий 1:**

Я лаю и кусаю,  
Я дом ваш охраняю,  
Всегда смотрю во все глаза,  
А как зовут меня? ... Коза (*Собака*)

**Ведущий 2:**

Живу я с мамой в норке,  
Грызу сухие корки,  
Я серенькая крошка,  
Узнали, кто я?... Кошка (*Мышь*)

**Ведущий 1:**

Все меня боятся -  
Я могу кусаться,  
Я летаю и пишу -  
Жертву я себе ищу,  
Ночью мне уж не до игр,  
Угадали, кто я? ... Тигр (*Комар*)

**Ведущий 2:**

На обед сыночку Ване  
Мама варит суп в...(*не в стакане, а в кастрюле*)

**Ведущий 1:**

Говорит нам папа басом:  
«Я люблю конфеты с ...  
(*не с мясом, а с орехами или джемом*)

**Ведущий 2:**

Просит бабушка Аркашу  
Из редиски скушать...(*не кашку, а салат*)

**Ведущий 1:**

И в Воронеже, и в Туле,  
Дети ночью спят на...(*не на стуле, а на кровати*).

**Ведущий 2:**

Подобрать себе я смог  
Пару варежек для...(*не для ног, а для рук*).

**Ведущий 1:** Ну, молодцы, хорошо отгадали загадки. Вас не обманешь.

**Ведущий 2.:** Занимаем места в нашем поезде. В дорогу!  
Поездную песенку весело поем,  
На станцию «ИГРОВУЮ-2» сейчас мы попадем.



## Музыкальная игра «ШАПОЧКУ ПЕРЕДАВАЙ»

(песенку можно скачать на [http://umorina.info/track/Шапочку передавайте](http://umorina.info/track/Шапочку_передавайте)).

Все встаём в круг. В игре мы будем передавать шапочку из рук в руки под музыку, а как только песенка закончится и музыка остановится, тот, у кого в руках окажется шапочка надевает её на голову, выходит в круг и «красуется». Затем отдаёт её оставшимся в круге игрокам. Игра продолжается, пока в центре круга не окажется большинство игроков и передавать шапочку станет неудобно.



**Ведущий 1:** А летом для чего нужна шапочка?

Дети отвечают (или им подсказывают) – для того, чтобы защитить голову от солнца.

**Ведущий 2:** Правильно, именно поэтому следующая наша станция – «СОЛНЫШКИНО».

«Паровозик» снова отправляется в путь.

**Ведущий 1:** Стоп, поезд, прибыли!

**Ведущий 2:** На что похоже солнце?

**Ведущий 1:**

*На что похоже солнце?  
На круглое оконце.  
Фонарик в темноте.  
На мяч оно похоже,  
На блин горячий тоже  
И на пирог в плите.  
На жёлтенькую пуговку.  
На лампочку. На луковку.  
На медный пяточок.  
На сырную лепёшку.  
На апельсин немножко  
И даже на зрачок.  
Только если солнце мяч —  
Почему же он горяч?  
Если солнце — это сыр,  
Почему не видно дыр?  
Если солнце — это лук,  
Все бы плакали вокруг.  
Значит, светит мне в оконце  
Не пятак, не блин, а солнце!  
Пусть оно на всё похоже,  
всё равно ВСЕГО ДОРОЖЕ!  
(Т. Бокова)*

**Ведущий 2:** На этой станции нас ждет конкурс художников «КТО ЛУЧШЕ И БЫСТРЕЕ НАРИСУЕТ СОЛНЦЕ».

Детям раздаются карандаши и бумага, если праздник проходит в помещении, или цветные мелки, если на улице. Объявляется начало конкурса «Нарисуй солнышко».

Как только первый конкурсант закончил рисунок, время останавливается и определяется победитель.

По завершении конкурса «паровозик» вновь выстраивается.

**Ведущий 1:** Знаете, наш поезд очень похож на сороконожку. Давайте поиграем в **ИГРУ «СОРОКОНОЖКА»**.

Выбирается один ведущий, он будет давать команды сороконожкам и оценивать лучшую, если команд несколько.

Игроки выстраиваются в колонну друг за другом, хватают друг друга за плечи или за пояс.

Далее ведущий включает весёлую, задорную музыку и начинает давать сороконожке задания.

Задача игроков выполнять задачи быстро, правильно и при этом сохранять целостность сороконожки.

Ниже мы приведём примеры заданий, которые может выполнять сороконожка, но помните, что тут всё ограничивается вашей фантазией и возможностями детей, поэтому — экспериментируйте:

- Сороконожке поднять все правые лапки!
- Сороконожке поднять все левые лапки!
- Сороконожке побегать по кругу!
- Сороконожке попятиться назад!
- Сороконожка двигается гусиным шагом!
- Сороконожка передвигается прыжками!
- Сороконожка садится и резко подпрыгивает вверх!
- Сороконожка ловит свой хвост!
- Сороконожка левой передней лапкой чешет правую заднюю лапку!
- Сороконожка прыгает на правых ножках!

По окончании игры «паровозик» вновь отправляется в путь.

### **Ведущий 2:**

Едем, едем не на велосипеде, а на поезде.

У всех веселые лица, прибываем на станцию  
**«НЕБЫЛИЦА»**.

**Ведущий 1:** Я вас хочу запутать, и поэтому будьте внимательны, когда я буду читать небылицы, исправляйте мои ошибки все вместе громко.

## КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВА

Есть сладкое слово — ракета,  
Есть быстрое слово — конфета.

Есть кислое слово — вагон,  
Есть слово с окошком — лимон.

Есть слово колючее — дождик,  
Есть слово промокшее — ежик.

Есть слово упрямое — ель,  
Есть слово зеленое — цель.

Есть книжное слово — синица,  
Есть слово лесное — страница.

Есть слово веселое — снег,  
Есть слово пушистое — смех.

Стоп! Стоп! Извините, ребята.  
Машинка моя виновата.

Ошибка в стихах не пустяк,  
Надо печатать вот так:

Есть сладкое слово — конфета,  
Есть быстрое слово — ракета.

Есть кислое слово — лимон,  
Есть слово с окошком — вагон.

Есть слово колючее — ежик,  
Есть слово промокшее — дождик.

Есть слово зеленое — ель,  
Есть слово упрямое — цель,

Есть книжное слово — страница,  
Есть слово лесное — синица.

Есть слово пушистое — снег,  
Есть слово веселое — смех.

*М. Пляцковский*

### **Ведущий 2:**

Паровозик вновь в дорогу, к необычному порогу. На этой станции «СКАЗОЧНОЙ» живут маленькие-маленькие и большие-большие герои из сказок. Кто знает, как их называют? *Дети отвечают.*

**Ведущий 1:** Правильно, гномы и великаны. Игруем в игру с таким названием.

### **ИГРА «ВЕЛИКАНЫ И ГНОМЫ»**

Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произносятся «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки.

Темп игры всё ускоряется и игроки постепенно выбывают. Последний игрок, который ни разу не ошибся, объявляется победителем.

«Паровозик» вновь отправляется в путь.

**Ведущий 1:** Уважаемые пассажиры, мы прибыли на станцию «ЭХО-ХО-ХО».

**Ведущий 2:** Кто-нибудь из вас слышал эхо? (*Дети отвечают*). Оно повторяет за человека окончание слова, которое тот произносит. И сейчас вы будете моим эхо. Будьте внимательны, повторяйте окончания моих слов.

### ИГРА «ЭХО»

Собирайся, детвора! (-ра, -ра)

Начинается игра (-ра, -ра)

Да ладошек не жалей (-лей, -лей)

Бей в ладоши веселей (-лей, -лей)

Сколько времени сейчас (-час, -час)

Сколько будет через час (-час, -час)

И неправда: будет два (-два, -два)

Думай, думай, голова (-ва, -ва)

Как поёт в селе петух (-ух, -ух)

Да не филин, а петух (-ух, -ух)

Вы уверены, что так? (-так, -так)

А на самом деле как? (-как, -как)

Сколько будет дважды два? (-два, -два)

Ходит кругом голова (-ва, -ва)

Это ухо или нос? (-нос, -нос) – *показывает на ухо*

Или, может, сена воз? (-воз, -воз)

Это локоть или глаз? (-глаз, -глаз) – *показывает на локоть*

А вот это что у нас? (-нас, -нас) – *показывает на нос*

Вы хорошие всегда? (-да, -да)

Или только иногда? (-да, -да)

Не устали отвечать? (-чать, -чать)

Разрешаю помолчать. – *обычно дети путаются и кричат конец слова.*

**Ведущий 1:** Ага, попались, нужно было промолчать.

**Ведущий 2:** Ну что, засиделись. Значит едем на следующую станцию – «СПОРТИВНАЯ».

*Паровозик двигается, гудит, стучит ногами.*

**Ведущий 1:** На этой станции нас ждут соревнования для сильных, ловких, быстрых. Всех детей делят на две команды, определяется старт-финиш, место для разворота участника (знаки, стулья и т.д.). Затем по сигналу команды на скорость должны выполнить какие-либо задания: бег в полном приседе, бег спиной вперед, бег в мешке, бег «шагами великана», бег в прыжке на одной ноге, бег с предметом (например, с обручем, скакалкой) и т. д. Задания выбираются с учётом возможностей детей. Чья команда завершает эстафету быстрее, та и побеждает.

**Ведущий 2:** Ну, притомились, устали. Паровозик, стоп! Тогда последнее на сегодня задание.

### **ИГРА – ВОРЧАЛКА «ЭТО Я, ЭТО Я, ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»**

Отвечайте громко, дружно: «Это я, это я, это все мои друзья».

Отвечайте громко, но

Есть условие одно:

Кое-где вы промолчите,

А где нужно – там кричите!

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?
- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?
- Кто в лесу, на речке, в поле играть любит на просторе?
- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?
- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?
- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?
- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?



- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! Весело и дружно провели праздник. Все показали себя готовыми встретить летние каникулы. Пусть ваши летние дни будут радостными, наполненными играми, добрыми делами, встречами с друзьями. Пусть лето вам запомнится только хорошими впечатлениями. Наш праздник завершён.





# ШКОЛА НЕОБЫЧНЫХ НАУК

Игровая программа для детей-инвалидов ко Дню знаний

**Ведущий:**

*Жили рядом ОХ и АХ –*

*Друг от друга в двух шагах.*

*АХ – шутник и хохотун,*

*ОХ – отчаянный ворчун.*

**Ах:** Чтобы ни случилось, я всегда весел, готов к приключениям.

**Ох:** А я очень осторожен, не лезу куда не надо, и всего боюсь.

**Вместе:** Но тем не менее мы друзья.

**Ах:**

*Здравствуйте девчонки,*

*здравствуйте мальчишки,*

*самые весёлые на свете ребяташки.*

**Ох:**

*Поиграть охота вам и повеселиться?*

*Дети отвечают.*

*Будем мы играть сегодня, но будем и учиться.*

*Ну-ка скажите мне, какой праздник на дворе?*

*Дети отвечают.*

**Ох:**

*И пускай немало славных,*

*Разных дней в календаре,*

*Но один из самых главных –*

*Самый первый в сентябре.*

**Ах:** Да, в этот день по всей России миллионы детей идут в школу. Многие первый раз. Для всех это настоящий праздник. А для вас? Кто из вас сегодня ходил в школу? А кто пошёл впервые?

*Дети отвечают.*

**Ах:** Какие уроки проходят у вас в школе?

*Дети называют.*

**Ох:** Хорошо, но сегодня у нас откроется Школа весёлых необычных наук. Хотите побывать в ней?

*Дети отвечают.*

**Ах:** Тогда Школа необычных наук открывается!

*Звучит весёлая музыка.*

**Ох:** В любой школе учителя знают своих учеников по именам. Сейчас все девочки одновременно назовут свои имена (*девочки кричат*).

А теперь все мальчики (*мальчики кричат*). Получилась веселая каша. Понятно, всех девочек зовут СЮ-СЮ-СЮ, а всех мальчиков зовут БУ-БУ-БУ. Вот и познакомились.

*Звонит звонок.*

**Ах:**

Вот у нас звонит звонок –

Начинается урок.

Первым уроком у нас будет Урок смешной литературы.

Сейчас мы прочитаем вам весёлое стихотворение, слушайте внимательно.

**Ах:**

*Ехал Ваня на коне,*

*Вёл собачку на ремне,*

*А старушка в это время*

*Мыла кактус на окне.*

**Ох:**

*Я не зря себя хвалю, всем и всюду говорю,  
Что любое предложенье прямо сразу повторю.  
Ехал Ваня на коне, вёл собачку на ремне,  
Ну, а кактус в это время  
Мыл старушку на окне.*

**Ах:** Ха-ха-ха! Насмешил. Где же ты видел, чтобы кактусы старушек мыли? Попробуй ещё раз.

**Ох:**

*Ехал кактус на коне,  
Вёл старушку на ремне,  
А собачка в это время  
Мыла Ваню на коне.  
Или нет, не так надо:  
Ехал Ваня на окне, вёл лошадку на ремне,  
А старушка на собачке мчалась с кактусом в руке.*

**Ах:** Ну, насмешил. И правда, урок смешной литературы.

**Ох:** А теперь давайте поотгадываем загадки о литературных героях. Кто знает отгадки – может подсказывать. Да-да-да, в нашей школе необычных наук подсказывать не только можно, но и рекомендуется.

Носит ключик золотой,  
Кто же этот мальчик милый  
Деревянный... (Буратино)

**Ах:**

Живёт она в болоте,  
Стрелу всё стережёт,  
А по ночам страдает  
И жениха зовет,

Зелёная квакушка,  
А звать её... (*Царевна-Лягушка*)

**Ох:**

Это что за пирожок,  
У него румяный бок,  
По сусекам он метён,  
По амбарам он скребён,  
Подскажи скорей дружок,  
Кто же это? (*Колобок*)

**Ах:**

Веселушка-хохотушка,  
Очень древняя старушка,  
Топит печку жарко,  
Глаза сияют ярко.  
На метле она летает.  
Лес и сказки охраняет,  
Дом стоит на курьей ножке,  
Она зовется... (*Бабкой Ёжкой*)

**Ох:**

Сидит в корзине девочка  
У мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая,  
Несёт её домой.  
Ну, отгадал загадку?  
Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки... (*«Маша и Медведь»*)  
*Звенит звонок.*

**Ах:** Началась перемена. Эта перемена будет догоняль-ской. Вы не понимаете? Сейчас объясню: все делятся на пары и один догоняет другого. Как только поймали свою пару, то меняетесь ролями: теперь вас догоняют.

*Звенит звонок.*

**Ох:** Все из вас умеют писать ручкой, а вот писать ножкой вы умеете? Тогда для вас Урок нерусского языка.

Проводится **ИГРА «КАК КУРИЦА ЛАПОЙ».**

Вызванные участники игры прикрепляют маркер к ноге или между пальцами ноги, и ногой рисуют кружок на бумаге, разложенной на полу. У кого получится лучший кружок, тот побеждает.

*Звонит звонок.*



**Ах:** Ура! Перемена! Да не простая, а физкультурная. Итак, все кто хотят посоревноваться. Стройся в две команды.

Отмечаются старт-финиш, места разворота эстафеты (стулья или знаки). Дается задание для команд: на скорость пронести по дистанции на голове книгу, стараясь её не уронить.

*Звонит звонок.*

**Ох:**

*Звонит весёлый наш звонок,  
И снова приглашает на урок.*

Следующим будет Урок необычной математики

**Ах:**

*Математика сложна,  
Но скажу с почтением:  
Математика нужна  
Всем без исключения.*

**Ох:**

Предлагаю вам решить весёлые задачки:

1. На полянке у реки, жили майские жуки,  
Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

(*Ответ: четыре.*)

2. Три яблока из сада ёжик притащил,  
Самое румяное он белке подарил.

С радостью подарок получила белка.

Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке.

(*Ответ: два*)

3. Четверо забавных весёлых медвежат

Мёд едят душистый, пчёл благодарят.

Подошёл неслышно их дружок с ковшом,

Сколько стало мишек за большим столом?

(*Ответ: пять*)

4. Пять ежат в лесу гуляли,

Землянику собирали,

А один улегся спать.

Сколько их осталось?

(*Ответ: четыре*)

5. Попросят Вовку посчитать, сколько будет  $5+5$ ?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет...

(*Ответ: десять*)

*Звонит звонок.*

**Ах:** А теперь у нас, как во всех школах, обед. Но у нас он тоже необычный.

**Ох:** Сейчас мы будем играть в съедобное – несъедобное. Я буду читать стихотворение и если я назову съедобный предмет, то вы должны хлопать в ладоши, а если несъедобный, то топать ногами.

*Нам сегодня на обед  
приготовили омлет,  
и компот из вишни сладкой,  
и для записей тетрадку,  
три котлетки из песка,  
дождевого червяка,  
два пакета чипсов,  
статую из гипса,  
холодильник небольшой,  
и салатик овощной.  
А ещё шампунь и мыло,  
чупа-чупсы и чернила,  
ароматный шашлычок,  
жареный окорочок,  
пирожки с картошкой,  
чашки, вилки, ложки,  
помидоры, огурцы.  
Вот какие молодцы!*

*Звонит звонок.*

**Ах:** Следующий урок без сомнения, вам не знаком – Урок повторения.

На этом уроке нужно повторять все движения, которые показывает ведущий, стараясь не ошибиться.

**ИГРА «МЫ ОХОТИМСЯ НА ЛЬВА».** Дети встают в ряд перед ведущим, чтобы всем было видно, что он делает.

**Ох:**

**Мы охотимся на льва**

**Не боимся мы его.**

**Мы сразимся в схватке с ним**

**И конечно победим!**

**А что это там впереди?** «Козырек» ладонью

**А, да это же река.** «Волна» рукой

**А над ней не пролетишь,** Дуга сверху вниз

**А под ней не проползешь,** Дуга снизу вверх

**А её не обойдешь,** Дуга сбоку

**Значит, нужно напрямик!** Прямой жест вперед

**Буль, буль, буль, буль.** Плавательные движения руками

**А что это там впереди?** «Козырек» ладонью

**А, да это же гора!** Соединить ладони, развести локти

*(Далее слова повторяются)*

**Топ, топ, топ, топ.** Ходьба на месте

**А что это там впереди?** «Козырек» ладонью

**А, да это же болото!** Круг руками перед собой

*(Далее слова повторяются)* .

**Чав, чав, чав, чав.** Бег на месте

**А что это там впереди?** «Козырек» ладонью

**А, да это же куст!** Нарисовать куст от пояса до земли

*(Далее слова повторяются)* .

**Шур, шур, шур, шур.** Загребательные движения  
*от себя поочередно*

**А что это там впереди?** «Козырек» ладонью

**А, да это же нора!** Круг руками перед собой

**А что в той норе?**

**Хвост! Хвост?** Перегляднуться со всеми

**Шур, шур, шур, шур.** Загребательные движения  
*от себя поочередно*

**Чав, чав, чав, чав.** Бег на месте

**Топ, топ, топ, топ.** Ходьба на месте

**Буль, буль, буль, буль.** Плавательные движения руками

**Фух!** Вытереть «пот» со лба

*Звонит звонок.*

**Ах:** Сейчас у нас вежливая перемена



**Ох:** Слушаем меня, и добавляем вежливые слова.

### ИГРА «ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА»

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «...» (*Привет!*)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ...» (*Здравствуй!*)

К Осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «...» (*До свиданья!*)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «...» (*Извини!*)

Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем: «...» (*Будь здорова!*)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «...» (*Пожалуйста!*)

Мама с папою сидят,

Торт с конфетами едят.

Скажет вежливая дочь:

«Разрешите ...» (*вам помочь!*)

Бык ромашек накопил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «...» (*Прошу прощенья!*)

Обнаружив на рассвете,  
Что роса попала в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «...» (*С добрым утром!*)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «...» (*Добрый день!*)

На закате мотылёк  
Залетел на огонёк.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «...» (*Добрый вечер!*)

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «...» (*Спокойной ночи!*)

Девочка Рита возле дорожки  
Стол накрывает собаке и кошке.  
Плошки расставив, скажет им Рита  
«Ешьте! Приятного вам ...» (*аппетита!*)

*Звонит звонок.*

**Ох:**  
Зовёт весёлый наш звонок  
Детишек на особенный урок.

**Ах:** В обычной школе можно много читать про окружающий мир, и никогда ничего не увидеть, не почувствовать. Только в нашей школе вместо обычного урока вы можете заняться уборкой урожая. Итак, Урок сельскохозяйственного труда.

### **КОНКУРС «СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»**

Необходимо: картофель - 10 штук, корзинка – 2 штуки, деревянная ложка – 2 штуки

В игре участвуют по два человека. На пол рассыпают картофелины. У каждого ребенка корзинка и деревянная ложка.

По сигналу надо собирать картошку ложкой по одной штуке и класть её в корзинку. Кто больше соберёт, тот и победил.

*Звонит звонок.*



**Ах:** Опять перемена! Чем на ней займемся?

**Ох:** На уроке урожай собирали, вот и на перемене продолжим это замечательное дело.

### ИГРА «РЕПКА»

Участвуют две команды по 6 детей. Это – дед, бабушка, Жучка, внучка, кошка и мышка. У противоположной стены зала 2 стульчика. На каждом стульчике сидит репка – ребенок в шапочке с изображением репки.

Игру начинает дед. По сигналу он бежит к репке, обегает её и возвращается, за него цепляется (берет его за талию) бабушка, и они продолжают бег вдвоем, вновь огибают репку и бегут назад, затем к ним присоединяется внучка и т. д. В конце игры за мышку цепляется репка. Выигрывает та команда, которая быстрее вытянула репку.

*Звонит звонок.*

**Ах:** Ох, устали ручки от уборки урожая, пальчики болят.

**Ох:** Вот на Театральном уроке и поразомнём пальчики.

### РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

#### «ЛЯГУШКИ-ХОХОТУШКИ»

(расскажи стихи руками)

*Читает Ох, движения показывает Ах.*

**Две лягушки-хохотушки.** / Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.

**Прыгали, скакали.** / Изображают прыжки в воздухе пальцами.

**Лапкой – хлоп, Другой – хлоп,** / Ладонью ритмично хлопают по ноге.

**Щёки раздували.** / Показывают округлость пальцами вокруг щёк.

**Увидали комара,** / Делают щепотку из трёх пальцев руки, изображают траекторию полёта комара, прослеживают её глазами.

**Закричали:** «Ква-ква-ква!» / Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открытие и закрытие рта.

**Улетел комар, как ветер.** / Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец.

**Хорошо пожить на свете!** / Поглаживание ладонью по груди.

**Ох и Ах вместе:** Все молодцы! И за это получите Танцевальную свободу.

Включается весёлая танцевальная музыка, под которую дети танцуют. Для создания весёлой атмосферы в круг танцующих запускаются несколько надувных шаров.

**Ох:** Ну вот и подошёл к концу наш веселый праздник.

**Ах:** *Учиться спешит самый разный народ.*

*По Родине нашей День знаний идёт.*

*Красный день в календаре!*

*Праздник знаний в сентябре.*

**Ох:** *Этот праздник всех важней,*

*Этот праздник всех детей.*

*Этот день у нас повсюду*

*Отмечает вся страна.*

*Этот день – он самый лучший,*

**Вместе:** *Добрый день календаря!*

*Звучит весёлая музыка. Праздник закончен.*

### **Примечание.**

Для участия в программе и придания ей инклюзивного характера желательно привлечь детей из волонтерских отрядов. Они изображают двух друзей Оха и Аха, помогают в проведении игр и конкурсов.

## **При составлении сценариев были использованы сайты:**

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2012/01/02/muzykalno-didakticheskie-igry-nravstvennoy>

[http://umorina.info/track/Шапочку передавайте](http://umorina.info/track/Шапочку%20передавайте)

<http://www.karakyli.ru/category/igroteka/igry-v-pomeshhenii/page/3/>

<http://vosпитatel.com.ua/zaniatia/scenarii/baba-yaga.html>

<http://summercamp.ru/Эхо>

<http://blog.dohcolonoc.ru/entry/stsenarii/konspekt-letnego-razvlecheniya-my-vstrechaem-prazdnik-leta.html>

<http://www.proshkolu.ru/user/mart4910natali/blog/32545/>

<http://kladraz.ru/igry-dlja-detei/obuchayuschie-igry/matematicheskie-zadachi-v-stihah-dlja-detei-7-8-let.html>

<http://www.liveinternet.ru/tags/%E8%E3%F0%E0+%EC%FB+%EE%F5%EE%F2%E8%EC%F1%FF+%ED%E0+%EB%FC%E2%E0/>

<http://www.gostivdome.com/zagadki-dlia-detei/vezhlivye-slova>

<http://kladraz.ru/blogs/elena-valerevna-pushkareva/sportivnoe-razvlechenie-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-osenii-marafon.html>

<http://www.solnushki.ru/content/пальчиковые-лягушачьи-игры>

## СОДЕРЖАНИЕ

### **«ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО ВЕСЕЛОЕ»**

**Игровая программа**

**к Международному дню защиты детей ..... 4**

### **ШКОЛА НЕОБЫЧНЫХ НАУК**

**Игровая программа для детей-инвалидов**

**ко Дню знаний ..... 17**

# КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

Выпуск II

Сборник сценариев

Составитель: О.А. Смирнова  
Редактор: Л.Г. Волкова  
Вёрстка, печать: Н.В. Алёшина

Сдано в набор 08.02.2016  
Подписано в печать 08.02.2016

Тираж 40 экз.  
Гарнитура Minion Pro  
Усл. печ. л. 2

Отпечатано в Рязанской областной  
специальной библиотеке для слепых