

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

ВЫПУСК IV

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

РЯЗАНЬ 2018

Составитель: Смирнова О.А.
Редактор: Волкова Л.Г.
Ответственный за выпуск: Алёшина Н.В.

Ключи общения: сборник сценариев / Рязан. обл. спец.
б-ка для слепых. – Рязань, 2018. – 24 с.

Предлагаем вашему вниманию сборник сценариев, знакомящий специалистов библиотек с играми, которые можно использовать в социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Праздничная литературно-игровая программа «КАК НАЙТИ ДОРОЖКУ К НОВОГОДНЕМУ ПОРОЖКУ»

Праздничная программа начинается с кукольного спектакля по сказке В. Берестова «**Как найти дорожку**» (можно заменить чтением произведения вслух).

Как только убирается ширма, появляются Мальчик и Девочка.



Мальчик: Все деревья снег засыпал – выглядят солидно.

Девочка: Все тропинки замело, ничего не видно.

Мальчик: К Дед Морозу нам попасть нужно непременно.

Девочка: Все желанья в Новый год он выполнит мгновенно! Как найти дорожку к Морозову порожку?

Девочка: Летом нам помогла Пчёлка найти дорожку в лесу, а сейчас зима, Пчёлка спит, как и Улитка. В лесу холодно, снежно, что будем делать?

Мальчик: Да надо успеть на встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой. Посмотри, здесь много детишек сидят, может они нам помогут? Детишки, помогите нам найти дорожку к Деду Морозу?

Дети отвечают.

Девочка: И сразу на душе стало веселее, когда столько помощников у нас оказалось. Но куда мы сейчас пойдём?

Мальчик: Вон, под ёлкой мешочек лежит. Сразу видно, что он волшебный, может нам поможет.

Берёт мешочек.

Мальчик: Ну, мешочек, помоги, нам дорожку укажи.

Достаёт листок, читает.

Мальчик: Покричите погромче, может кто услышит.

Девочка: А что кричать?

Мальчик: Здесь новогодняя кричалка. Помогите нам, ребята. Мы будем читать, а последнее слово вы будете кричать громко:

Хороша в своём наряде,
Детвора всегда ей рада,
На ветвях её иголки,
В хоровод зовёт всех... (**Ёлка**)

Девочка:

Есть на ёлке новогодней
В колпаке смешливый клоун,
Серебристые рожки
И с картинками... (**Флажки**)

Мальчик:

Бусы, звёздочки цветные,
Чудо-маски расписные,
Белки, петушки и хрюшки,
Очень звонкие... (**Хлопушки**)

Девочка:

С ёлки подмигнёт мартышка,
Улыбнётся бурый мишка;
Заинька висит из ватки,
Леденцы и... (*Шоколадки*)

Мальчик:

Старичок-боровичок,
Рядом с ним снеговичок,
Рыжий котенька-пушишка
И большая сверху... (*Шишка*)

Девочка:

Нету красочней наряда:
Разноцветная гирлянда,
Позолота мишуры
И блестящие... (*Шары*)

Мальчик:

Яркий из фольги фонарик,
Колокольчик и кораблик,
Паровозик и машинка,
Белоснежная... (*Снежинка*)

Девочка:

Ёлка все сюрпризы знает
И веселья всем желает;
Для счастливой детворы
Загораются... (*Огни*)

Когда заканчивается кричалка – появляется Белочка.

Белочка: Кто здесь так громко кричал, что случилось?
Опять вы, ребята, в лесу и одни. Опять ищите дорожку к
леснику?

Мальчик: Нет, в этот раз нам надо к Деду Морозу. Помогите нам, Белочка, на праздник попасть.

Белочка: Мне тоже хочется к Деду Морозу, но путь туда далекий и непростой. Если согласны, то пойдёмте.



Белочка проводит игру «В ДАЛЬНИЙ ПУТЬ». Все дети собираются в круг и повторяют движения ведущих.

«Нам не страшен дальний путь (*отрицательно крутят головой*), к Деду Морозу мы идём (*шагают*). Путь идёт наш через лес (*отодвигаем ветки руками*), тут кругом полно волков, напугать нам нужно их (*громко рычат, показывают когти руками*).

Нам не страшен дальний путь (*отрицательно крутят головой*), к Деду Морозу мы идём (*шагают*). Речка перед нами, покрытая вся льдами. Мы по льдинкам перейдём (*скользят как на льду ногами*), дальше в путь пойдём. Перед нами горы – великаны (*поднимают голову вверх*), и вершины не видать. Надо нам на эти горы залезть (*лезут вверх*). Уф-ф-ф, добрались до вершины, а теперь вниз – кубарем (*кружатся вокруг себя*). Устали (*вытирают пот со лба*), тяжела дорожка к Морозову порожку. Садитесь, детишки.

Белочка: Доставайте из волшебного мешочка следующее задание.

Мальчик достаёт листок с заданием.

Мальчик: ИГРА «ЗИМНИЕ НАСТРОЕНИЕ».

Ведущий говорит четверостишья, на которые дети дают ответы «верно» – хлопают в ладоши, «неверно» – топают ногами.

Белочка:

Расцвели среди мороза
На сосне большие розы.
Их в букеты собирают
И Снегурочке вручают. *(Неверно)*

Девочка:

Дед Мороз зимою тает
И под ёлочкой скучает –
От него осталась лужа;
В праздник он совсем не нужен. *(Неверно)*

Мальчик:

Со Снегуркой Снеговик
К детям приходит привык.
Любит он стишки послушать,
А потом конфеты кушать. *(Верно)*

Белочка:

В феврале под Новый год
Добрый Дедушка идёт,
У него мешок большой,
Весь наполненный лапшой. *(Неверно)*

Девочка:

Под конец декабря
Сорван лист календаря.
Он последний и ненужный –
Новый год гораздо лучше. *(Верно)*

Мальчик:

Не растут зимой поганки,
Но зато катают санки.



С ними радостно детишкам –
И девчонкам, и мальчишкам. *(Верно)*

Белочка:

К нам из жарких стран зимою
Чудо-бабочки летят,
Снежной тёплой порою
Собрать нектар хотят. *(Неверно)*

Девочка:

В новогодний праздник славный
Кактус для детишек главный –
Он зелёный и колючий,
Ёлочки намного круче. *(Неверно)*

Мальчик:

В январе метут метели,
Наряжая снегом ели.
Зайчик в шубке своей белой
По лесочку скачет смело. *(Верно)*
Появляется Зайчик.

Зайчик: Кто тут меня вспоминал? Привет, Белка, а кто это с тобой?

Белочка: Ребята, они ищут дорогу к Деду Морозу.

Зайчик: И я с вами, я тоже на праздник хочу!

Мальчик: Тогда вытаскивай из волшебного мешочка задание.

Зайчик: А меня в мешочке никто не укусит?

Все: Что ты, не бойся.

Заяц с опаской опускает руку в мешок и достаёт «Варежки».

Зайчик: Это что такое?

Мальчик: Игра «Варежки», все собираются в круг и играют в музыкальную игру.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВАРЕЖКИ»

Девочка: Доставайте следующее задание, а то мы на праздник опоздаем.

Мальчик достаёт из мешочка снежок.

Белочка: ИГРА «КТО БОЛЬШЕ ПОПАДЁТ В ЦЕЛЬ СНЕЖКОМ».

Выносятся два ведерка, дети строятся в две команды, всем раздаются снежки. Выигрывает команда, у которой больше попаданий.

Зайчик: Молодцы! Но когда же уже мы придём к Деду Морозу? В мешочке ещё задания есть?

Девочка достаёт из мешочка лист с загадками.

НОВОГОДНИЕ ЗАГАДКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Девочка:

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если ёлка в дом идет,

Что за праздник? ... (*Новый Год*)

Мальчик:

Ёлка в праздник Новый Год
Взрослых и детей зовёт.
Приглашает весь народ
В новогодний ... (*хоровод*).

Белочка:

Новогодние шары –
Лучший дар для детворы.
Хрупок, сказочен и ярок
Этот праздничный ... (*подарок*).

Зайчик:

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (*Мороз*)

Девочка:

Поглядели мы в окно,
Аж, глазам не верится!
Все вокруг белым-бело
И метёт ... (*Метелица*)

Мальчик:

Едва повеяло зимой –
Они всегда со мной.
Согреют две сестрички,
Зовут их ... (*Рукавички*)

Белочка:

Дед Мороз мешок большой
За своей несёт спиной,
Созывает весь народ
На веселый... (*Новый Год*).

Зайчик:

Дед Мороз пришёл к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал её дочуркой.
Эта девочка... (*Снегурка*).

Входят Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз: Слышим, слышим, гости к нам пришли на праздник.

Оглядывается.

Дед Мороз: Да как вас много! Ну, здравствуйте, мои дорогие, здравствуйте. Долго вам пришлось ко мне добираться, много препятствий пройти.

Снегурочка: Дедушка Мороз, ты посмотри, какие красивые детишки у тебя в гостях, многие в карнавальных костюмах. Кто-то из них выучил стихотворения для тебя. Давай их послушаем.

Дед Мороз вызывает детей, которые читают стихи или делают что-то другое. Всех одаривает призами.

Снегурочка: А теперь хоровод. Какой же праздник без него?

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЁЛОЧКА В ЛЕСОЧКЕ»

Дед Мороз: Я очень люблю, когда детишки играют в кричалки, порадуйте, меня старого.

Снегурочка: Я буду читать новогодние вопросы, а вы в конце каждой строчки кричите «**Потому что Новый год!**»

Почему вокруг веселье,
Смех и шутки без забот?..

Почему гостей весёлых
Ожидается приход?..



Почему желанье каждый
Загадает наперёд?..

Почему огнями ёлка
Вам игриво подмигнёт?..

Почему Снегурку с Дедом
Каждый здесь сегодня ждёт?..

Почему в нарядном зале
Дети водят хоровод?..

Почему удачи, мира
Дед Мороз ребятам шлёт?..

Дед Мороз: За такие хорошие, добрые слова, за то, что вы прошли все испытания, неси, Снегурка мой мешок. Всем моим гостям подарки дарить будем.

Дети получают подарки, фотографируются с Дедом Морозом.

Игры, используемые при проведении мероприятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Предлагаемые в данном разделе игры апробированы в проведении массовых мероприятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Игры подобного плана активизируют все системы организма: кровообращение, дыхание, зрение, слух, приносят ребёнку положительные эмоции, способствуют эмоциональному самовыражению ребёнка, формируют умения различать собственные мышечные ощущения (плавность, темп, ритм, амплитуда движений, появляется моторная ловкость).

Помимо этого игры развивают у детей с ограниченными возможностями здоровья:

- мелкую моторику;
- координацию движений;
- равновесие;
- дифференцировку усилий, времени, пространства;
- улучшают качество внимания, звукопроговаривания;
- стимулируют развитие физических, психомоторных и интеллектуальных способностей.

ИГРА-КРИЧАЛКА «ЧТО РАЗРЕШАЕТСЯ И ЗАПРЕЩАЕТСЯ НА ПРАЗДНИКЕ»

Ведущий: Я вас с праздником поздравляю,
Счастья, радости желаю.

Ведущий: На празднике:

Танцевать, играть, плясать – это ... *(разрешается)*
Хмурить лица и ворчать строго ... *(запрещается)*

Всем смеяться и шутить – это ... *(разрешается)*
Но стесняться и грустить строго... *(запрещается)*
В полный голос песни петь – это ... *(разрешается)*
Молча в уголке сидеть строго... *(запрещается)*
Да, скучать у нас нельзя,
Значит, будем веселиться
И вместе громко, дружно скажем ... *(да)*.
Ведущий: Молодцы!

ИГРА «ДА! ДА! ДА! – НЕТ! НЕТ! НЕТ!»

Ведущий: Я буду говорить вам, например: зимой идёт снег. Если это правда, то вы кричите: Да! Да! Да! Если неправда, то топаете ногами и кричите: Нет! Нет! Нет!
Потренируемся?

Дети: Да! Да! Да!

Ведущий: Замяукал вдруг медведь.

Дети: Нет! Нет! Нет! *(топают ногами.)*

Ведущий: Готовы? Тогда слушайте внимательно.

Как-то раз пошёл я в лес... *(да, да, да)*

Вижу на дереве корова сидит... *(нет, нет, нет)*

Вижу белка сидит и орешки грызет... *(да, да, да)*

Увидела меня и давай бананами в меня бросаться...

(нет, нет, нет)

Увидела меня и давай в меня шишками бросаться...

(да, да, да)

Я от неё убежал... *(да, да, да)*

Пошёл я в другую сторону... *(да, да, да)*

Иду я по лесу, деревья рву, букеты делаю...

(нет, нет, нет)

Песню пою... *(да, да, да)*

Вижу волк травку щиплет... *(нет, нет, нет)*

Я как свистну... *(да, да, да)*

А волк услышал, в озеро нырнул и уплыл...

(нет, нет, нет)

А я дальше пошёл, дошёл до высокой горы...

(да, да, да)

Перешагнул через неё и дальше пошёл...

(нет, нет, нет)

Смотрю снега кругом много...

(да, да, да)

Лёг я на снежок, тепло, хорошо, лежу греюсь...

(нет, нет, нет)

Тут солнышко спряталось и день настал...

(нет, нет, нет)

Я и проснулся... *(да, да, да).*

Молодцы!

ИГРА «ХОХОТУНЬЯ»

Ведущий образует из детей большой круг. В центре – ведущий с платком в руке. Он кидает платочек вверх, пока платочек летит до пола, все громко смеются, хлопают в ладоши. Платочек на полу – все умолкают: кто не выдержит и засмеётся – выходит из игры.

ИГРА «НАОБОРОТ»

Раз уж мы решили сегодня веселиться, то будем делать всё наоборот!

Мы говорим «сладко», а вы...

«Горько!»

«Хорошо», а вы ...

«Плохо»

(далее ведущие называют слова: добрый, чистый, сухой, весёлый, летний, много, темно, день, тихий, холодный и т.д.)

ИГРА «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ СЛУШАТЕЛИ»

А теперь – внимательно! слушаем старательно.

Ты не верь своим глазам – лучше верь своим ушам.

Принцип данной игры таков: дети смотрят на ведущего и выполняют его указания. Например, ведущий говорит «приседаем!» и начинает приседать, затем «поднимаем руки вверх!», после чего сам поднимает руки вверх, и т.д.

Чтобы проверить детей на внимательность, периодически команда не совпадает с действиями ведущего. Например, он говорит «приседаем», а сам начинает хлопать в ладоши. Тот, кто не присел, а тоже стал хлопать – выбывает из игры.

К концу игры должны остаться самые внимательные игроки.

ИГРА «СМЕШНАЯ ПУТАНИЦА»

Ведущий подготавливает две стопы карточек: в одной – действие, в другой предмет. Ребёнок берёт с каждой стопы по одной карточке и вслух читает название предмета и действие, которые могут совпадать или не совпадать. Игра вызывает много положительных эмоций, смех.

Предметы:

орехи
велосипед
котёнок
золотая рыбка
носовой платок
новый наряд
мяч
коза
мыло и мочалка
воздушный шарик
букет цветов
боксёрская груша

Действия:

разгрызу и съем
сяду и поеду
почешу за ушком, пусть помурлычет.
пущу в аквариум плавать
высморкаюсь
выглажу утюгом и повешу в шкафу
подброшу вверх и поймаю

привяжу к забору и буду доить
возьму с собой в баню
надую газом и запущу в небо
поставлю в вазу и буду нюхать
подвешу к потолку и стану обрабатывать удары

ЭСТАФЕТА «СНЕЖКИ»

Принцип игры – быстрее передать по одному снежку из одной корзины в другую через всю команду и обратно.

ЭСТАФЕТА «ЁЛОЧКА»

Создаются две команды. Ставится задача: нарядить и раздеть ёлочку. Из каждой команды выбираем по родителю-ёлочке, детям и родителям раздаём прищепки. По команде начинаем наряжать (*прикреплять прищепки к ёлочке*), кто быстрее по одному игроку из команды, потом раздеть, кто быстрее (*снимать прищепки*).

ИГРА «ШАРИК-СМЕШАРИК»

Ребята встают в круг. Под музыку шарик передаётся по кругу. Музыка смолкает, участник, у которого в руках шарик, выполняет задание 5 раз:

Кукарекать
Лаять
Мычать
Куковать
Хрюкать

ИГРА «ПЧЁЛЫ И ЦВЕТЫ»

В комнате разбросано на один цветок меньше, чем количество участников. Задача участников – кружиться вокруг цветов, пока звучит музыка, а когда она окончится, занять место около цветка. Участник, не занявший место у цветка, выбывает. И так до победы одного из участников.

На новогодних праздниках цветы заменяют снежинками. Принцип игры тот же.

ИГРА НАЗЫВАЕТСЯ «КТО БЫСТРЕЕ»

Необходимы две машинки, каждая привязана к верёвочке, к другому, свободному концу, привязан карандаш. Надо по команде намотать верёвочку на карандаш. Кто первый наматывает, тот и победит.

ИГРА «НАЙДИ НУЖНЫЙ ЦВЕТ»

Дети становятся в круг. Ведущий загадывает какой-либо цвет, а затем произносит его название вслух. Дети должны сразу же найти возле себя предмет названного цвета. Если кому-то это не удастся, то он выбывает из игры. А ведущий загадывает новый цвет. Игрок, который останется последним, получает приз.

ИГРА «КОТЯТА И ПОРОСЯТА»

Детей делят на две команды: первая команда – «поросята», вторая – «котята». Всем игрокам завязывают глаза, а затем их перемешивают между собой. С помощью хрюканья и мяуканья дети снова должны разобраться по командам.

ИГРА «КАТЯ-КАТЕНЬКА-КАТЮША»

Ведущий в разном порядке произносит слова «Катя», «Катенька» или «Катюша». При слове «Катя» все участники конкурса должны дотронуться до своего носа, при слове «Катенька» – положить руки себе на плечи, а при слове «Катюша» – поставить руки на пояс. Конкурс проводится в несколько туров. В каждый последующий тур переходят только те участники, которые правильно выполняют все действия в соответствии с заданием.

ИГРА «СНЕГОПАД»

Игроки делятся на две команды. Каждая команда получает по пачке бумаги определенного цвета. В центре площадки прочерчивается линия. Каждая команда старается скомкать из бумаги как можно больше снежков, а затем

забросать ими другую команду, не заступая за линию. На первом этапе побеждает та команда, которая набросала больше снежков. А на втором этапе – та, которая быстрее собрала снежки своего цвета в мешок.

ИГРА «КОРОБОХОД»

Для этого конкурса потребуется реквизит – 4 небольших картонных коробки. Участники конкурса попарно надевают эти коробки себе на ноги и по команде «Старт» перемещаются в них до финишной линии. Побеждает тот, кто придёт к финишу первым. Затем соревнуются между собой победители первых туров и таким образом выбирают самого быстрого коробохода.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ САЙТЫ:

Музыкальная игра «Варежки передавайте» [Электронный ресурс] // iPlayer.fm.: офиц. сайт – Режим доступа: <https://ru123.iplayer.info/q/игра+варежки+передавайте>. – (Дата обращения: 11.12.2017).

Новогодние музыкальные игры [Электронный ресурс] // Muz-color: офиц.сайт. – Режим доступа: <http://muz-color.ru/?s=новогодние+музыкальные+игры>. – (Дата обращения: 11.12.2017).

Сценарий праздников для детей-инвалидов [Электронный ресурс] // Учителя.com: учительский портал: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://uchitelya.com/pedagogika/85461-scenariy-prazdnikadlya-detey-invalidov-nam-vmeste-veseley.html>. – (Дата обращения: 07.12.2017).

Детские конкурсы [Электронный ресурс] // pozdravok.ru: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://pozdravok.ru/scenarii/konkursy/detskie/8.htm>. – (Дата обращения: 07.12.2017).

Игровая программа для детей с ОВЗ [Электронный ресурс] // ИНФОУРОК: ведущий образовательный портал России: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://infourok.ru/igrovaaya-programma-dlya-detey-s-ovz-1165856.html>. – (Дата обращения: 07.12.2017).

Праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] // Inter_ Kultur Haus Форум: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://forum.in-ku.com/showthread.php?t=128198>. – (Дата обращения: 07.12.2017).

Игровая программа для детей с инвалидностью «Вместе мы можем всё» [Электронный ресурс] // Социальная сеть работников образования nsportal.ru: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/kultura/sotsialno-kulturnaya-deyatelnost/library/2015/12/07/igrovaya-programma-dlya-detey-s>. – (Дата обращения: 07.12.2017).

СОДЕРЖАНИЕ

Праздничная литературно-игровая программа «Как найти дорожку к новому году»	3
Игры, используемые при проведении мероприятий с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	13

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

Выпуск IV

Сборник сценариев

Составитель: О.А. Смирнова
Редактор: Л.Г. Волкова
Вёрстка, печать: Н.В. Алёшина

Сдано в набор 08.02.2018
Подписано в печать 08.02.2018

Тираж 40 экз.
Гарнитура Minion Pro
Усл. печ. л. 2

Отпечатано в Рязанской областной
специальной библиотеке для слепых