

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

РЯЗАНЬ 2015

Редактор: Волкова Л.Г.

Ответственный за выпуск: Алёшина Н.В.

Ключи общения: сборник сценариев / Рязан. обл. спец. б-ка для слепых. – Рязань, 2015. – 24 с.

В сборник вошли сценарии праздничных игровых программ для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии «Новогодние забавы» и «В гости к нам весна пришла».

Праздник во все века являлся одной из основных форм массового общения детей. Детям всегда были и будут необходимы источники оптимистического настроения, особенно это касается детей-инвалидов.

Благодаря увлекательной подаче информации, праздничные мероприятия вызывают у ребенка яркие переживания, оказывают положительное воздействие на его чувства и эмоции, удачно заполняют досуг. Игра является составной частью праздника. Для ребенка-инвалида игра – эффективный метод установления контактов с окружающим миром и адаптация в нём.

Цель: социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья путём праздникотерапии, арттерапии и игротерапии.

Задачи:

- способствовать формированию и развитию творческих и двигательных способностей, образного мышления, фантазии, наблюдательности, воображения;
- удовлетворить потребности детей в общении, обеспечить взаимопонимания между всеми участниками мероприятия;
- содействовать организации культурного семейного досуга;
- создать у детей-инвалидов радостное праздничное настроение, доставить удовольствие, обогатить разнообразными художественными впечатлениями.

В данном сборнике представлены сценарии праздничных игровых программ для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии.

Надо отметить, что при проведении игровых мероприятий следует обязательно применять переход от одного вида занятий к другому (например: от подвижных игр к отгадыванию загадок или мозаике), что способствует чередованию возбуждения и торможения процессов нервной деятельности и восстанавливает работоспособность.

НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ

Праздничная игровая программа

Ведущий 1:

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод,

Это смех ребят весёлых

Возле всех нарядных ёлок.

Тот, кто хочет, чтоб весёлым

Был бы этот Новый год,

Пусть сегодня вместе с нами

Песню звонкую поёт!

Ведущий 2:

Мы собрались сегодня в этом красивом зале, чтобы вместе отпраздновать наступление какого праздника?

(Дети отвечают)

Поднимите руки, для кого этот праздник самый любимый. А почему? Ну что же мы рады доставить радость ещё раз встретиться с новогодними забавами.

К нам пришёл проказник, наш любимый праздник!

Всех он за руки берёт в хоровод вставать ведёт.

(Собирает детей в круг).

Начинаем праздник! На новогоднем празднике самое главное – это ёлка. И наша следующая игра про неё.

ИГРА «РАЗНЫЕ ЁЛОЧКИ»

Ведущий 1 рассказывает, что в лесу растут разные ёлочки – и низкие, и широкие, и высокие, и тонкие – и предлагает поиграть в игру на внимание.

Ведущий 1 объясняет правила игры:

Если я скажу:

«высокие» – поднимите руки вверх;

«низкие» – опустите руки и присядьте;
«широкие» – разведите руки как можно шире;
«тонкие» – сведите руки как можно уже.
Ведущий играет с детьми, стараясь их запутать.

Ведущий 2: Следующий конкурс тоже про ёлку.

КОНКУРС «УКРАСЬ ЁЛОЧКУ»

Детям раздаются листочки с нарисованной ёлочкой. Они должны за определённое время нарисовать как можно больше новогодних игрушек. Можно соревноваться не на время, а на качество выполненной работы.

Ведущий 1: Ах, как много разных ёлочек у нас получилось, прямо целый лес. Теперь немного подвигаемся.



ИГРА «САМЫЙ ЛОВКИЙ»

Расставьте различные новогодние предметы на полу (их должно быть не столько, сколько детей, а на один меньше). Все дети ходят по кругу под музыку, когда прекратилась

музыка, каждый должен схватить любой предмет. Кому ничего не досталось, тот на время выходит из игры. Количество предметов уменьшается каждый раз на одного. Выигрывает самый ловкий.

Ведущий 2: Молодцы, молодцы, хорошо размялись. А теперь потренируем ваше внимание.

ИГРА «Я ТОЖЕ»

Ведущий усаживает детей на стульчики в рядочек и рассказывает историю, где небылицы перемешаны с действиями, которые человек может выполнить. Дети внимательно слушают и реагируют на рассказ ведущего. Рассказчик при этом не спешит, а после каждого предложения делает паузу и поднимает руки вверх. Если действие выполнимо – дети должны крикнуть: «Я тоже!». А если действие нельзя выполнить – промолчать.

Вчера я ходил на речку.

(Все дети кричат – я тоже!)

Вижу, на камушке сидит лягушка.

...

Увидела меня, стала песни петь.

...

Я стал ей подпевать.

...

Наши песни услышала цапля.

...

Села на камушек рядом с лягушкой.

...

Из воды выскочила золотая рыбка.

...

И тоже запела.

...

Вдруг прилетела ворона.

...

Она как каркнула.

...

Все закричали и разбежались.

...

А я поскакал в лес.

...

И увидел зайчика.

...

Зайчик кушал пирожок.

...

Игру можно продолжать долго, но в ней никто не побеждает, зато все весело смеются и фантазируют.

Ведущий 1: Я принесла вам красивые ледяные новогодние открытки, но они выпали у меня из рук и разбились на кусочки. Помогите мне их собрать.

КОНКУРС «НОВОГОДНИЕ ПАЗЛЫ»

Найдите любые старые новогодние открытки (или скачайте из Интернета) и разрежьте их на несколько частей (чем старше ребенок, тем больше частей получится). Предложите детям сложить эти веселые картинки.



Ведущий 2: Зимой часто бывает холодно, идёт снег, а если снег с сильным ветром, то как это называется? (*пурга, метель*)

Поиграем в ИГРУ «НАЛЕТЕЛА ВДРУГ ПУРГА»

Налетела вдруг пурга, закружила, замела!

Всех девчонок вправо, а мальчишек влево!

(*кружатся вокруг себя на месте*)

Прыгать будем, как пружинки (*прыгают на месте*)

Ловим мы теперь снежинки

(*ловят воображаемые снежинки, хлопают в ладоши*)

Снежный шар теперь катаем

(*делают движения ладонями, будто лепят*)

И друг в друга бросаем (*делаем броски*)

Налетели к нам снежинки, словно лёгкие пушинки,

С ними вместе закружились и теперь остановились!

(*кружатся и останавливаются*)

Ручками захлопали, ножками затопали

(*хлопают, топают*)

И все вместе, дружно скажем С НОВЫМ ГОДОМ!

Ведущий 1: Зимой мы играем на улице в разные игры, Во что играете вы? (*Дети отвечают*) Сейчас будет конкурс на самого меткого метателя снежков.

КОНКУРС «МЕТКИЙ СНЕЖОК»

Детская подвижная весёлая игра, вырабатывающая у детей ловкость и внимательность, а также быстроту реакции. Для игры ведущий должен приготовить мешок с маленькими мячиками или «снежками», самостоятельно сделанными из ваты или пенопласта. Детям нужно дать 2 пластмассовых ведёрка. По условному сигналу дети должны начать бросать снежки в ведра. Кто больше попадёт, тот победил.

Ведущий 2: Сейчас я буду загадывать загадки, связанные с зимой, а вы отгадывать.

ЗАГАДКИ

А сейчас я вам, ребята,
Загадать хочу загадки!
Вы, смотрите, не зевайте,
Хором, дружно отвечайте!
На дворе снежок идет,
Скоро праздник... *(Новый год!)*

Мягко светятся иголки,
Хвойный дух идет от... *(ёлки).*

Ветви слабо шелестят,
Бусы яркие... *(блестят).*

И качаются игрушки,
Флажки, звёздочки... *(хлопушки).*

Косолапый и большой
Кто в берлоге спит зимой? *(медведь)*

Волшебные туфли
Наденешь на ноги –
И сразу помчишься
По зимней дороге. *(коньки)*

Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... *(снегири)*

Живу, друзья, я в Антарктиде.
Одет всегда я так –
Рубашка белоснежная
И длинный чёрный фрак. *(пингвин)*

Дом её на белой туче,
Но ей страшен солнца лучик.
Серебристая пушинка,
Шестигранная ... *(снежинка)*

Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... *(снеговик)*

Чьи рисунки на окне,
Как узор на хрустале?
Щиплет всякого за нос
Зимний дедушка ... *(мороз)*

Ведущий 1:

Зацепилась за карниз,
Головой свисает вниз.
Акробатка – крохотулька,
Зимний леденец – ... *(сосулька)*

И следующая игра с сосульками. Но с необычными.

ИГРА «У КОГО БОЛЬШЕ СОСУЛЕК»

Сделать нечётное количество сосулек из пластиковых бутылок голубого цвета или из целлофана, разбросать их по полу. Чья команда больше соберет сосулек, та и победила. Можно сосульки развесить на натянутой общей нитке и тогда дети снимают их и складывают в одно место, отведённое каждой команде.

Ведущий 2:

Сосульки очень красивые, но есть их не стоит, можно заболеть.

ИГРА «СЪЕДОБНОЕ – НЕСЪЕДОБНОЕ»

Дети должны хлопать в ладоши, если называемый предмет съедобен и топать ногами, если не съедобен.

*Вижу чашку целую гвоздей –
хочешь ешь, а хочешь пей!*

*Нам сегодня на обед
приготовили рулет,
две бутылки молочка
и хрустящего жучка.
А ещё изюм, орешки,
деревянную тележку,
плитку шоколадную,
куколку нарядную,
полкило колбаски,
акриловые краски,
золотую брошку,
вареников немножко.
Ручки и карандаши
посолили от души!
Скатерть и салфетки,
рыбные котлетки,
пианино и гармошку,
запечённую картошку
Всё мы съели понемножку.*

Ведущий 1:

Я предлагаю сыграть в необыкновенный хоккей, где клюшкой будет пластиковая бутылка, а шайбой – шарик.

ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ БОЙ»

Две команды сражаются пустыми пластиковыми бутылками, перекидывая ими воздушные шары. Нужно забить как можно больше шаров в «ворота» (два игрока команды).

ДЕТСКАЯ ДИСКОТЕКА

Сделайте подборку детских новогодних песен. Сами танцевать дети могут, но недолго. Предлагаем несколько танцевальных игр.

ТАНЕЦ ЖИВОТНЫХ

*Ну-ка, ёлочка, светлей
Заблести огнями.*

*Пригласили мы гостей
Веселиться с нами.*

*По дорожкам, по снегам,
По лесным лужайкам
Прискакал на праздник к нам
Длинноухий заяк.*

*А за ним - смотрите все! –
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться.*

*Вперевалочку идёт
Косолапый мишка.
Он несёт в подарок мёд
И большую шишку.*

*Ну-ка, ёлочка, светлей
Заблести огнями.
Чтобы лапы у зверей
Заплясали сами.*

Ведущий 2 предлагает детям танцевать как слоники, медведи, зайчики, лошадки, лисички, бабочки, жабки и т.д. Можно раздать маски этих животных детям. Так будет намного веселее.

*Со всей страной вместе
Мы встретим Новый год.
Кружись у ёлки, дружный
Весёлый хоровод!*

(Все танцуют)

ТАНЕЦ С ЗАДАНИЕМ

Все танцуют, а когда музыка прерывается, то нужно выполнить определённое действие. Например, закричать «С Новым годом!», присесть, подбежать к ёлке... Кто первый выполнит задание, тот и выиграл.

Ведущий 1: Ну, вот и подошёл к концу наш весёлый праздник, а впереди вас ждут сказочные волшебные дни: подарки, катания на санках, зимние забавы и многое другое.

*Что такое Новый год?
Это – дружный хоровод,
Это – дудочки и скрипки,
Шутки, песни и улыбки -
Вот, что значит,
Вот, что значит Новый год!*

*Что такое Новый год?
Новый год - мороз и лёд!
И в танцующих снежинках
Незаметные пружинки –
Вот, что значит,
Вот, что значит Новый год!*

Вручение подарков детям.

В ГОСТИ К НАМ ВЕСНА ПРИШЛА

Праздничная игровая программа

Дети стоят в коридоре перед залом.

Выходят помощники Весны:

Помощник 1:

Внимание! Внимание!

Народное гуляние!

Торопись, честной народ, –

Вас сегодня праздник ждёт!

Помощник 2:

У Весны день рожденья.

Принимает она поздравленья.

Что за шум, что за гам?

Пришли дети в гости к нам!

Эй, не стойте у дверей, заходите поскорей!

Дети входят в зал под музыку, занимают места.

Помощник 1:

Девчонки-подружки,

Веселушки, хохотушки!

И мальчишки-молодцы,

Озорные удалцы.

Все на праздник проходите

И Весну повеселите.

Выходит Весна: Здравствуйте, мои хорошие, здравствуйте, мои дорогие! Как я рада прийти к вам в гости. Замерзли долгою зимой? Ничего, я вас отопрею. Я всегда при-

хожу, когда люди зиму провожают – на Масленицу. Кто знает, что такое Масленица?

Помощник 1:

*Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады тёплой встрече с ним
Взрослые и дети.*

Помощник 2:

*Этот праздник к нам идёт
Раннею весною,
Сколько радостей несёт
Он всегда с собою!
Ледяные горы ждут,
И снежок сверкает,
Санки с горок вниз бегут,
Смех не умолкает.*

Ответы детей (если дети не могут ответить, то рассказ Весны).

Весна: Ребята, сегодня я расскажу вам о самом весёлом народном празднике – Масленице.

Конец зимы. Дни становятся длинными и светлыми, небо – голубым, а солнце – ярким. В это время на Руси устраивались народные гулянья. Назывался этот праздник – Масленица. Весёлый и разгульный, длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни, народ провожает надоевшую зиму, печёт блины и ходит друг к другу в гости. В народе недаром его величали широкой Масленицей. Масленица – один из самых радостных и светлых праздников.

Для славян она долгое время была и встречей Нового года! Ведь до XIV века год на Руси начинался с марта. Даже блины, непрременный атрибут Масленицы, имели ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являли собой сим-

вол солнца, которое всё ярче разгоралось, удлиняя дни. А по давним поверьям считалось: как встретит человек год, таким он и будет. Потому и не скупилась наша с вами предки в этот праздник на щедрое застолье и безудержное веселье. И называли Масленицу в народе «честной», «широкой», «обжорной», а то и «разорительницей».

Народ предаётся масленичным удовольствиям, катаниям с гор на санках, борьбе в снегу. Ребятишки, приготавливали к Масленице ледяные горы, поливая их водой. А потом ребятишки сбегали с гор и кричали: «Приехала Масленица!». Иногда дети лепили из снега бабу, которую называли Масленицей, сажали на санки и скатывали с горы со словами: «Здравствуй, широкая Масленица!».

Во всю Масленицу пекут блины, оладьи. От этого и произошла поговорка: «Не житьё, а масленица».

Весна: А скажите, мои дорогие, что происходит в природе с приходом весны?

Ответы детей.



Весна: Молодцы, правильно ответили. А теперь поиграем в весеннюю игру «Цветочки растут».

ИГРА «ЦВЕТОЧКИ РАСТУТ»

Весна поливает из волшебной лейки (вместо воды можно использовать новогодний дождик) цветочки. Дети сидят на корточках, когда их поливают, они потихоньку поднимаются, поднимают ручки вверх, тянутся на носочках.

Весна: Ах, какие красивые цветы у меня расцвели, необыкновенные. Помощники, что вы там замолчали, народ не веселите?

Помощник 1: Ну что, ребяташки, девчонки и мальчишки, поиграем в кричалку «СМЕШИНКИ».

Если нечем вам заняться

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи!

Мальчишки: ха-ха-ха!

Взрослые: хо-хо-хо!

Кто себя в стишке узнает,

Тот смеяться начинает.

Голос чей у нас так звонок?

Ну конечно у девчонок. (хи-хи-хи)

Кто вечно бежит вприпрыжку?

Энергичные мальчишки. (ха-ха-ха)

Серьёзные и рослые бывают

Только взрослые. (хо-хо-хо)

А кто в ярких здесь юбочках?

Наши милые девчонки. (хи-хи-хи)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки. (ха-ха-ха)

Здорово посмеялись!

Весна: Что-то опять небо нахмурилось и снежок мелкий пошёл... Ох, и не угадать даже предсказателям погоды, как скоро уйдет от нас зима. Поможем мне, Весне, побороть зиму.

ИГРА «ВСТРЕЧА ЗИМЫ И ВЕСНЫ»

Дети делятся на две команды – Зиму и Весну. Командам вручается канат, и они стараются перетянуть его на свою сторону.

Помощник 2: Весна, а ты знаешь, наши детишки стихи про тебя выучили.

Весна: Правда, вот молодцы. Давайте послушаем, да похлопаем.

Дети читают стихи и получают призы.

Весна: А давайте поиграем в старинную игру.

ИГРА «КАК У ДЯДИ ТРИФОНА».

Помощники по очереди читают стихи и показывают движения.

*Как у дяди Трифона
было семеро детей,
было семеро детей,
было семь сыновей.*

*Они не пили, не ели,
друг на друга всё глядели,
вместе делали вот так: (показываем как).*

Помощники демонстрируют разные движения, которые дети должны повторить (например, приседать, кружиться вокруг себя и т.д.)

Весна: Вы хорошо поиграли, я должна вас похвалить, наградить. Для вас игра «Приз-сюрприз-каприз».

«ПРИЗ-СЮРПРИЗ-КАПРИЗ».

Дети вытягивают бумажки и в соответствии с тем, что написано, получают:

«приз» - приз;

«каприз» - выполняют простое задание как в фантах, заготовлены несколько простых заданий: попрыгать на одной ноге, поцеловать маму, изобразить зайчика и т.д.;

«сюрприз» – подарок от сказочного героя, но надо угадать какого (например, азбука от Буратино, луковица от Чиполлино).

Помощник 1:

С нами кто играть не рад?

Игры любят стар и млад!

Хотите со мной порезвиться?

Поиграть да повеселиться?

Помощник 2: Кто знает, что такое урожай? (*Ответы детей*). Урожай получают осенью, но чтобы его собрать, посадить его надо весной.

ИГРА «МЫ САЖАЕМ УРОЖАЙ».

Рассыпаются по полу фигурки овощей, фруктов или их изображения («семена»). По команде игроки команд бегут с корзинками собирать «семена»: каждый игрок может взять только одно «семечко» и передать корзинку следующему игроку. Когда все «семена» будут собраны, следующий этап эстафеты: также на скорость посадить «семена» в «грядку». Выигрывает команда, первой завершившая «посев».

Весна: Вам понравилось играть? Поиграем же опять! А какая Масленица проходит без каруселей?

ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Помощник 1:

Уж как солнца карусель раскрутилась,

уходи от нас Зима, загостилась!

*уж как солнца карусель раскрутилась,
приходи скорей, Весна, сделай милость!*

*Держась за руки, и, постепенно ускоряя темп,
движемся по кругу:*

*Еле-еле, еле-еле
закружились карусели,
А потом, потом, потом,
Все бегом, бегом, бегом.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.*



После этого темп движения постепенно замедляется.

*Тише, тише, не кружите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два.*

*На счёт раз поднимают руки вверх,
на счёт два – опускают вниз.*

Закружилась голова!

*Все садятся на корточки и кладут руки ладонями
на голову.*

Весна: Мы с вами трудились, веселились, а самое главное на празднике не сделали.

Помощники: А что мы забыли?

Весна: Потанцевать. Да чтоб весело, да чтобы по-весеннему.

ТАНЦЫ.

Весна: Ай, молодцы, какие танцоры замечательные, всем подарки раздайте, помощники.

Помощники раздают подарки.

Весна: Пора мне уходить от вас, у меня ещё очень много дел: надо птиц созвать с юга, растопить все сосульки, очистить реки ото льда, снег с травки убрать, да листики зелёные по деревьям развесить. Спасибо, что праздновали вместе со мной! Смотрите, ведите себя хорошо, не болейте. До свидания, мои дорогие, до следующего года!

При составлении сценариев были использованы сайты:

<http://www.webbaby.ru/utrennik.htm>

<http://deti-online.com/zagadki/zagadki-obmanki>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/olga-yurevna/ves-lye-zagadki-obmanki-dlja-detei.html>

<http://www.pozdrav.ru/konkursy/konkursy-dlya-detej.shtml>

http://zanimatika.narod.ru/Narabotki5_3_2.htm

<http://iknigi.net/avtor-nadezhda-andrusenko/98236-scenarii-i-stihi-k-detskim-prazdnikam-sbornik-1-nadezhda-andrusenko/read/page-1.html>

http://www.supertosty.ru/stihi/k_prazdnikam/

<http://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija>

<http://supercook.ru/det-prazdnik/det-prazdnik-34.html>

СОДЕРЖАНИЕ

НОВОГОДНИЕ ЗАБАВЫ

Праздничная игровая программа 4

В ГОСТИ К НАМ ВЕСНА ПРИШЛА

Праздничная игровая программа..... 14

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

Сборник сценариев

Составитель: О.А. Смирнова
Редактор: Л.Г. Волкова
Вёрстка, печать: Н.В. Алёшина

Сдано в набор 08.09.2015
Подписано в печать 08.09.2015

Тираж 40 экз.
Гарнитура Minion Pro
Усл. печ. л. 1,5

Отпечатано в Рязанской областной
специальной библиотеке для слепых