**Экологическая конкурсная игровая программа**

**«День Земли»**

**Вступление:** (звучит музыка «Звуки природы)

**Ведущий:**

Ты, человек, любя природу,  
Хоть иногда её жалей;  
В увеселительных походах  
Не растопчи её полей;  
В вокзальной сутолоке века  
Ты оценить её спеши:  
Она – твой давний  
Добрый лекарь,  
Она союзница души.  
Не жги её напропалую.  
И не исчерпывай до дна,  
И помни истину простую:  
Нас много, а она – одна.

*В. Шефнер*

**Ведущий:**

Добрый день, девчонки и мальчишки! Добрый день, уважаемые взрослые! Я рада вас приветствовать на конкурсно-игровой программе «День Земли».

Все мы - жители Земли. Мы шагнули в 21 век, имея множество достижений в области техники науки, искусства, образования. Но наряду с достижениями у человечества появились и большие проблемы. К числу самых волнуемых относятся проблемы экологии.

Чтобы сохранить природу, а заодно и самим уцелеть, люди стали очень серьёзно изучать законы живой природы. Так возникла наука ЭКОЛОГИЯ. Это слово составлено из двух греческих слов: «ойкос» - «дом» и «логос»- «наука». Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нём жить.

Запомните заповеди юного эколога:

* не только смотри, а наблюдай,
* не шуми, а слушай и понимай,
* не обижай, не мешай, а помогай братьям нашим меньшим – насекомым, птицам, животным.

Кто выполнит эти заповеди, тот станет юным экологом, то есть защитником природы.

**Ведущий:**

Все мы обязаны своей жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей от боли, взывающей о помощи. Сегодня каждый человек должен знать, чем мы обязаны растениям и животными и как сохранить всё живое на Земле.

Надеюсь, что конкурсная игровая программа «**День Земли»**, поможет нам с вами ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь.

Впереди нас ждут конкурсы и развлечения для команд.

Итак, начнём!

Играть будут 2 команды.

Сегодня мы с вами совершим путешествие вместе с паровозиком из Ромашково. Узнаем много интересного и познавательного! Ну что, оправляемся в путешествие? Тогда в путь!

**Станция «Природная аптечка»**

**Ведущий:**

Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы загадки. Команды будут отвечать по очереди. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда.

Ах, не трогайте меня, обожгу и без огня. (Крапива)

Золотая середина и лучи идут кругом.

Это может быть, картина –

Солнце в небе голубом? (ромашка)

Вся в белое платье одета,

В сережках в листве кружевной, Встречает горячее лето Она на опушке лесной. (береза)

Кто ни прикасается, за того цепляется,

Привязчивый и колкий, кругом торчат иголки (репей, или лопух)

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (ландыш)

Тонкий стебелек у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листки – маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг,

Лечит раны ног и рук. (подорожник)

Растет зеленый кустик

Цветы ангельские,

Когти дьявольские –

Дотронешься укусит. (шиповник)

Такого модника как этот

Ещё не видела земля,

Он очень любит среди лета

В пуховой шапке щеголять. (одуванчик)

**Станция «Музыкальная»**

**Ведущий:**

На этой станции командам нужно угадать мелодию из известных песен о природных явлениях, растениях, животных и т.д. Отвечает та команда, которая первая поднимет табличку «Ответ», если команда не даёт правильный ответ, ответить может следующая команда.

Всё замечательно, все справились с заданиями на 2-ой станции! И мы отправляемся на следующую!

**Станция «Загадки из земли»**

**Ведущий:**

Будьте внимательнее, сейчас вам будут загаданы интересные загадки. Отвечает та команда, которая первая поднимет табличку «Ответ». Если команда не даёт правильный ответ, ответить может следующая команда.

Очень прочен и упруг, строителям – надёжный друг.

Дома, ступени, постаменты красивы станут и заметны. (Гранит.)

Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.

А сделать миску или вазу – она понадобится сразу. (Глина.)

На кухне у мамы помощник отличный,

Он синим цветком расцветает от спички. (Природный газ.)

Он очень нужен детворе, он на дорожках во дворе,

Он и на стройке, и на пляже, и он в стекле расплавлен даже. (Песок.)

Без неё машина даже километра не пройдёт,

Самолёты, вертолёты не отправятся в полёт,

Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это? (Нефть.)

Росли на болоте растения…А теперь это топливо и удобрения. (Торф.)

Она варилась долго в доменной печи,

Чтоб потом нам сделали ножницы, ключи. (Железная руда.)

А ну, скорей снимите шляпу! Я дочь космического папы.  
И вездесуща и легка, -  
Я лед, я пот, я - облака.  
Я иней, чай, бульон, туман,  
Река, ручей и океан.  
Когда я злюсь, то закипаю;  
А от мороза - застываю. (Вода)

Всё замечательно, все справились с загадками! И мы отправляемся на следующую станцию.

**Станция «Жалоба»**

**Ведущий:** Я предлагаю вам вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного или растения и определить, о ком идет речь, и какую пользу оно приносит.

**Жалоба №1.**

Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами!

А польза от меня людям большая.

Ответ:

Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

**Жалоба № 2**

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы, же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть головой вниз. А обижают нас незаслуженно.

Ответ:

Летучая мышь. Она охотится только ночью, но польза от неё огромна. Она уничтожает насекомых.

**Жалоба № 3**

«Ох, и не любят меня люди. Голос, видите ли мой им не нравится и глаза говорят у меня некрасивые. Считают, что я беду приношу. А так ли это?  
Если бы ни я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба. Днём я сплю, а ночью на охоту вылетаю».

**Ответ:** Сова.

 - Сова с 1964 г. находится под охраной государства. Одна сова ловит за лето 1000 мышей, которые способны уничтожить 1 т. зерна.

**Жалоба № 4**

Ох, а мне как порой несладко приходится. Все меня обходят стороной, обижают меня. Говорят, что я злая и жгучая, сорняком обзывают. А из меня ведь и суп можно сварить, и салат приготовить. И как лекарственное средство я незаменима для того, чтобы волосы густыми да красивыми были, а отвар из меня - хорошее средство от кашля и полезен для желудка.

**Ответ:** крапива

Всё отлично, все справились с заданиями на станции «Жалоба»! И мы отправляемся на следующую станцию.

**Станция «Птичий базар»**

**Ведущий:**

Вы знаете, что с приходом осени многие птицы улетают на юг, чтобы пережить холодное время и бескормицу. И только весной они могут нас порадовать своим пением и звучным щебетом, когда прилетают обратно, чтобы свить гнёзда и вывести птенцов. И лишь немногие остаются с нами коротать долгую зиму. Я предлагаю вам угадать птицу по голосу. Сейчас мы посмотрим насколько вы внимательны и наблюдательны, как хорошо знаете голоса птиц!

Всё отлично, все справились с заданием на этой станции! И мы отправляемся на следующую станцию.

**«Станция грибная»**

Грибы – удивительные создания. Они нужны лесу. Грибница срастается с корнями деревьев, кустарников, трав и помогает им всасывать воду и растворенные в ней питательные вещества. В грибах, как и в овощах, много витаминов. Не только люди, но и многие животные питаются грибами. Это белки, глухари. Некоторые животные лечатся ядовитыми для человека грибами. Мухоморами лечатся лоси, сороки, кабаны.

А знаете ли вы грибы?

1. Этот гриб можно встретить не только под березой. Но чаще всего он растет именно под этим деревом. **(*ПОДБЕРЕЗОВИК)***

2. Живут эти грибы на деревьях или пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерево можно собрать целое лукошко. ***(ОПЯТА)***

3. У этих грибов шляпки самого разного цвета – и синие, и красные, и фиолетовые. А название одно. ***(СЫРОЕЖКИ)***

4. А этот красавец на беленькой ножке.

Он в красненькой шляпке, на шляпке горошки. ***(МУХОМОР)***

5. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб. ***(БЕЛЫЙ)***

*6.*В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазаны маслом. **(*МАСЛЕНОК)***

**Отгадайте, какие грибы зашифрованы в словах.**

РЫБА + ЕЖИК = (РЫЖИК)

МАСКА + СЛОНЕНОК = (МАСЛЕНОК)

ЗАБОР + МОРКОВЬ + ДОМИК = (БОРОВИК)

ОЧКИ + ПЯТЬ + АКУЛА = (ОПЯТА)

МУХА + СОМ + МОРЕ = (МУХОМОР)

СЫР + НОЖ + СЕРЕЖКИ = (СЫРОЕЖКИ)

Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую станцию

**Станция «Братья наши меньшие»**

**Найди животное в словах**

Каждой команде на листке дается задание. Вам нужно решить анаграмму, т.е. В слове поменять местами буквы, убрать лишние, чтобы получилось название животных. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

**Команда 1.**

БАНКА (кабан), БАГАЖ (жаба), КОЛОСЬЯ (лось), КОЖУХ (жук),

ПИОН (пони), ОСАДА (оса).

**Команда 2.**

КИНО (кони), САЛОН (слон), ВОЛНА (вол), КАРКАС (рак),

ЗОНТИК (кит), ДУДОЧКА (удод).

**«Отгадайте авторов этих посланий»:**

1. Уже 150 лет жду друга. Характер положительный, недостаток один – медлительность (**черепаха).**

2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне **(еж)**

3. Надоело ползать! Хочу взлететь. Кто одолжит крылья? (**гусеница, змея, червяк).**

4. Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию **(волк).**

5. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно отращу себе новый. (**ящерица)**

6. Прошу разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (**медведь)**

7. Помогу всем, у кого сломался будильник. (**петух)**

Всем, всем, всем, всем! У кого возникла необходимость в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне **(лось)**

8. Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (**Сова)**

9. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени - отчеству. Патрикеевной больше не называть **(лиса)**

10. Добрым, но одиноким птицам помочь приобрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни.**(кукушка).**

Всё отлично, все справились с заданием на этой станции! И мы отправляемся на следующую станцию.

**«Станция экологическая ситуация»**

Команды должны разрешить экологическую ситуацию.

**Команда №1:**

* Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что вы подарите любимой подруге?
* Придя с классом в лес, одноклассники увидели муравейник. Им стало интересно узнать, что там внутри. Они взяли палку и начали разбрасывать жилище муравьев в разные стороны. В чем ребята не правы?
* Идя по тропинке, вы нашли в траве птичье гнездо с яйцами. Ваш друг обрадовался и решил рассмотреть яйцо поближе. Он взял его к себе в руки. Что ваш друг сделал неправильно?

**Команда №2:**

* Вы всем классом выехали в лес. Там вы жгли костер, что вы сделаете, перед тем как уйти домой?
* Идя в лес, Вася захватил с собой своего четвероногого друга — собаку. Но так как она была без поводка, то собака убежала в лес и потерялась. Нужно ли брать с собой в лес собак?
* Придя в лес, мальчишки из класса захотели выпить березового сока. Они начали ковырять ствол березы, чтобы выпить сок. В чем ребята не правы? **Ведущий:** Молодцы, ребята! Отправляемся на следующую станцию.

**Станция «Овощная грядка»**

1. Под каждым кустом сидит клубком**. (Картофель)**

2. Красна девица, росла в темнице, а коса на улице.**(Морковь)**

3. Над землёй трава, под землёй - алая голова**. (Свекла)**

4. В землю - крошка, а из земли - лепёшка**. (Репа)**

5. Летом в огороде, свежие, зелёные; а зимой - в бочке, жёлтые, солёные.**(Огурец)**

6. Растёт на грядке зелёная трава, а на ней красные детки.**(Помидор)**

7. Среди бахчи зелёные мячи, налетела детвора - от мячей одна кора.**(Арбуз)**

8. Рос ребёнок - не знал пелёнок, а как стал стариком - сто пелёнок в нём**. (капуста)**

9. Хоть я сахарной зовусь, но дождя я не боюсь.**(Сахарная свекла)**

10. Прежде чем мы его съели, все наплакаться успели.**(Лук)**

Всё отлично, все справились с заданием на этой станции! И мы отправляемся на следующую станцию.

**Станция «Расшифруйте словосочетание»**

**Ведущий:**

Каждая команда получает словосочетание, которое необходимо расшифровать.

АГИНК ЯАНСАРК. (Красная книга.)

**Ведущий:**

Не только люди обладают даром речи. Говорят, и книги. Есть такая книга, которая не просто говорит, она кричит, только не каждый ее слышит. Это — КРАСНАЯ КНИГА. На ее страницах записаны имена исчезающих животных и растений. Красный цвет — сигнал запрета, понятный людям всего мира: остановись, человек! Подумай, почему каждый день на планете становится все меньше животных и растений! Оставь после себя не кучу мусора, а посаженное дерево, чистую реку, спасенную птицу. Услышь тех, кто зовет на помощь. В этом тебе поможет КРАСНАЯ КНИГА.

**Ведущий:**

Друзья! Вот и подошла к финалу наша конкурсно-игровая программа «День Земли». Надеюсь, что она поможет нам с вами ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь. Дорогие ребята! Станьте ближе к природе, повернитесь к ней лицом. Давно замечено, вставая утром, надо обязательно подойти к окну и поздороваться с восходящим солнцем, небом, землей, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения. Давайте будем помнить, что Земля – общий дом растений, грибов, животных и человека, и нам надо думать о том, чтобы этот дом всегда процветал и богател. Больших проблем вам пока не решить, но кое-что вы уже можете сделать: посадить деревья, ухаживать за растениями, подкармливать птиц, не разорять муравейники, а взять их под свою охрану. Будьте добры друг к другу и не причиняйте зла ни природе, ни людям.

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй его святынь!