

РЯЗАНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ИНВАЛИДАМИ

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

ВЫПУСК V

СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ

РЯЗАНЬ 2019

Составитель: Смирнова О.А.
Редактор: Волкова Л.Г.
Ответственный за выпуск: Алёшина Н.В.

Ключи общения: сборник сценариев / Рязан. обл. спец.
б-ка для слепых. – Рязань, 2019. – 24 с.

Предлагаем вашему вниманию сборник сценариев, знакомящий специалистов библиотек с играми, которые можно использовать в социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ» Познавательная игровая программа для детей с ОВЗ

Звучит весёлая музыка. Выходят 2 ведущих.

В.1:

С Новым годом!
С новым счастьем!
В добрый день и добрый час!
Мы приветствуем всех вас!

В.2:

На свете так бывает
Что только раз в году
На ёлке зажигают
Красивую звезду.
Звезда горит, сияет
Блестит на речках лёд
И значит наступает...
Все вместе: Счастливый **НОВЫЙ ГОД!**

В.1

Что такое Новый год?
Это смех, мороз и лёд!
Хоровод ребят весёлых
Возле новогодних ёлок!
Ярче, ярче пусть сверкает
Ёлка золотом огней!
С Новым годом поздравляем
Всех детей и всех гостей!

В.2.: Здравствуйте, дорогие дети и родители, приветствуем вас на нашем празднике. Надеемся, что новогоднее веселье понравится всем. Ну, что, будем звать Деда Мороза с подарками?

Звук метели, появляется Зима.

Вед.:

Зима спускалась к нам с небес,
Мешок большой несла чудес:
Ёлочку из сказки,
И лыжи, и салазки,

И звёзды, и игрушки,
И снег в большой кадлушке.
Для речек – гладкий лед,
Для деток – новый год.

Зима: А, вот и я пришла. А вы уже чего-то требуете! Ишь, какие быстрые: Деда Мороза им подавай, да ещё с подарками! А вы их заслужили? Нет, чтоб подарки получить надо потрудиться, и Дед Мороз к лентяям и бездельникам не приходит. Поэтому я и пришла первая, чтобы испытать вас. Готовы?

Дети отвечают.

Зима: Тогда отправляемся в сказочный лес, где полным-полно чудес. Встаём друг за другом, берёмся за руки и в путь.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ХОРОВОД «ШЁЛ ПО ЛЕСУ ДЕД МОРОЗ»

Пройдя несколько кругов, дети занимают свои места. Появляется Лиса.



Лиса:

Ой, Зимушка – зима,
К нам в гости пришла
И гостей привела.

А разреши, Хозяйка, гостей испытать, с ними поиграть.

Зима: Разрешаю, для того и привела.

Лиса: Ну, деточки, сейчас я вами займусь, не даром, я Лисой зовусь.

Замёрзли в нашем лесу, сейчас согреетесь.

Начинаю ЭСТАФЕТУ «СНЕЖКАФЕТУ»

Дети выстраиваются друг за другом в две команды, Первому в команде вручается ложка со снежком. Тот должен обегав стул вернуться обратно, передав ношу следующему по команде. Побеждает та команда, чьи игроки быстрее завершат эстафету.

Лиса: Молодцы, молодцы, а вот проверю вас на сообразительность. Ну-ка, отгадайте мои загадки.

Мы вдвоем скатали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приладили, и вмиг
Получился ... (*снеговик*).

Деревянных два коня
Вихрем мчат с горы меня,
У коней обычай свой:
Летом спят, бегут зимой. (*Лыжи*)

Вился, вился белый рой,
Сел на землю, стал горой. (*Снег*)



А сейчас ЗАГАДКИ – ОБМАНКИ

Много-много-много лет
Дарит нам подарки Дед,
Дарит елку, поздравленья,
Этот праздник - ... **День рожденья?**

Кто он, с белой бородой,
Сам румяный и седой,
Он всех лучше и добрей!
Догадались? - ... **Бармалей?**

Вот она, красавица,
Вся переливается!
Принесли ее с мороза,
Это дерево - ... **береза?**

К нам приехал Дед Мороз,
Внучку юную привез.
Дети ждут ее подарка –
Эта девочка - ... **Русалка?**

Кто помощник Дед Мороза?
Кто с морковкой вместо носа?
Кто весь белый, чистый, свежий?
Кто из снега сделан? - ... **Леший?**

Запрягает Дед Мороз
Трех коней в тяжелый воз.
Как зовут их, вспоминай! -
...**Март, Апрель и теплый Май?**

Друг ты мне или не друг,
Становись скорее в круг!
Взявшись за руки, детишки
Дружно водят... **за нос мишку?**

Чтобы светлой сделать ночь,
Надо Дедушке помочь.
Говорят все дети в праздник
Хором: «Елочка, ...погасни?»

Лиса: Нет, одной мне не справится с такими умными ребятами, пойду позову кого-нибудь на помощь. (*Уходит*)

Зима: Пока Лиса ищет помощников давайте заглянем на полянку и посмотрим, как ребята из вашего Центра готовятся к Новому году

СЦЕНКА «СЧАСТЛИВЫЙ НОВЫЙ ГОД» НОВОГОДНЯЯ ПЕСНЯ «ПРО МЕЛЬНИЦУ»

Ну, а пока, чтобы не замерзнуть ещё поиграем в «Согревалочку».

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «СОГРЕВАЛОЧКА»

Когда заканчивается игра в зале появляются Лиса и Волк.



Лиса: Вот привела себе зубастого помощника. Да не бойтесь, он сейчас сытый, никого не покусает.

Волк:

Наконец-то мы пришли!

Наконец-то вас нашли!

Я - серый волк. Я - добрый волк.

Ну, кто сказал: «Зубами щёлк.»

Не ел утят и поросят,

Не ел я семерых козлят.

Питаюсь апельсинами,

Морковкой, мандаринами.

Но почему-то (почему?)

никто не верит этому.

Лиса: Волк стихами заговорил!

Ну тогда продолжай.

Эй, ребятня, кто знает стихи к Волку выходи,

Стихи читай - конфету получай.

Дети выходят читать стихи.

Волк:

У-у-у-у! Так хорошо стихи читали, что я даже расчувствовался. Ох, молодцы!

Зима: Про меня совсем забыли, а здесь, за вами наблюдаю, для игры снежинки собираю.

Прямо с неба к нам летят

Лёгкие пушинки.

Серебрятся и блестят

Белые снежинки.

ИГРА «ЗИМНИЕ СНЕЖИНКИ». В центре зала на полу рассыпаны снежинки. По команде две команды должны собрать снежинки. Побеждает команда, собравшая их больше.

Лиса: Ой, а я нечаянно села на что-то (достаёт кусочки мозаики). Ай-я-я, сломала, разбила (утирает глаза).

Волк: Не горюй, Лиса, ребята помогут тебе собрать кусочки в целое.

КОНКУРС «СОБЕРИ МОЗАИКУ»



Лиса: Спасибо, дети, большое. Вы мне помогли. За это не буду больше вас мучить заданиями, а порошу Зиму разрешить позвать, наконец-то, Деда Мороза.

Зима: Ладно, ладно, заслужили вы свои подарки, да и Деда тоже. Любите Дедушку Мороза.?

Дети отвечают.

Зима: Наверное всё про него знаете?

Сейчас мы это проверим. Я буду говорить, четверостишья, последнюю строку которых заканчивайте словами «Дедушка Мороз».

Одарил пушистым снегом
И намёл большой занос
Долгожданный и любимый Всеми...

Дети: Дедушка Мороз!

В тёплой шубе новогодней,
Потирая красный нос,
Детворе несёт подарки Добрый...
Дети: Дедушка Мороз!

Есть в подарках шоколадка
Мандарин и абрикос –
Постарался для ребятки Славный...
Дети: Дедушка Мороз!

Любит песни, хороводы
И смешит народ до слёз
Возле ёлки новогодней Чудный...
Дети: Дедушка Мороз!

После пляски разудалой
Запахтит, как паровоз,
Кто, скажите дружно, дети? Это...
Дети: Дедушка Мороз!

С шустрим зайцем на рассвете
Тропкой снежной держит кросс,
Ну, конечно, ваш спортивный, Быстрый...
Дети: Дедушка Мороз!

Ходит с посохом по лесу
Среди сосен и берёз,
Напевая песнь негромко. Кто же?
Дети: Дедушка Мороз!

Заплетаёт утром внучке
Пару белоснежных кос,
А потом идёт на праздник К детям...
Дети: Дедушка Мороз!

В праздник дивный новогодний
Ходит без букета роз
В гости к маленьким и взрослым Только...
Дети: Дедушка Мороз!

Кто на радость вам, ребята,
Ёлку хвойную принёс?
Поскорее отвечайте - Это...
Дети: Дедушка Мороз!

Голос: Иду, иду, детишки! И Снегурку веду.
Появляется Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз:

Здравствуйте, а вот и я! С Новым годом вас, друзья!
Дед Мороз я настоящий, из глухой, дремучей чащи,
Где стоят в сугробах ели, где бураны и метели,
Где леса дремучие, где снега сыпучие!
С Новым годом поздравляю и хозяев, и гостей.
Счастья вам, добра желаю и погожих ясных дней!
Долго я к вам добирался, всё мне метели мешали, доро-
гу заметали. Уж не ты ли, Зима, проказничала?

Зима: Я, скрывать не буду, но для того, чтобы детки по-
трудились, заслужили тебя увидеть.

Сн.: Все задания Зимы выполнили? А ёлка где? А вот
она где. Да что-то грустная, наверно, вы про неё забыли. Ну-
ка порадуем нашу красавицу. Я сейчас буду задавать вам
вопросы «Что любит ёлка?», а вы, если согласны говорите –
«да», и в знак несогласия - «нет».

Что любит ёлка?

- Колючие иголки...
- Пряники, конфеты..
- Стулья, табуреты...
- Мишуру, гирлянды..
- Игры, маскарады...

- Скуку от безделья...
- Детвору, веселье...
- Ландыши и розы...
- Дедушку Мороза...
- Звонкий смех и шутки...
- Сапоги и куртки...
- Шишки и орешки...
- Шахматные пешки...
- Серпантин, фонарики...
- Огоньки и шарики...
- Конфетти, хлопушки...
- Битые игрушки...
- Огурцы на грядке...
- Вафли, шоколадки...
- Чудеса под Новый год...
- С песней дружный хоровод...

Молодцы ребята. И ёлочка наша стала весёлой, засверкала, засияла огоньками. Чтобы ей ещё лучше было встанем в хоровод, встретим Новый год.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ЕСЛИ ВЕСЕЛО У ЁЛКИ»

Д.М.: Ох, устал, присяду

Сн.: Мы и пели, и плясали, и стихи читали.

Праздник завершать пора – ждет подарков детвора!

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ

Зима:

Праздник удался на славу,

Были песни и забавы

Сн.:

А нам пора прощаться,

В путь – дорожку собираться.

Дед Мороз:

Обещаю - в будущем году

Вновь я в гости к вам приду!

Лиса:

Желаем счастья и удачи
Здоровья крепкого в придачу!

Волк:

Чтоб росли вы и умнели!
Веселились, песни пели
Чтоб всегда звенел ваш смех!

Все вместе:

С НОВЫМ ГОДОМ! Всех, всех, всех!



ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ПОЭЗИЯ»

Вед.:

Стихи – как драгоценные камни,
У каждого свой блеск, огранка, цвет.
И в каждом есть особое свечение –
Души частичку в них вложил поэт
Гузель Халит

Прекрасный месяц весны не зря выбран для празднования замечательного, романтического Дня поэзии. Ведь март – это месяц, олицетворяющий начало весны, возрождение и пробуждение природы. Поэзия всегда воспевала настроение и тепло, зарождение жизни, новых чувств и надежд.

Трудно ли быть поэтом? Настоящим – трудно и тяжело, а таким, как мы с вами - делать нечего!

Попробуем?

ИГРА « ДОБРЫЙ СЛОН».

Жил на свете добрый слон,
Сочинял рассказы он.
Книжки добрые писал,
И друзьям их раздавал.
В рифмы он любил играть,
Чтоб с друзьями не скупать.

Вот картина, вот ... (*корзина, машина и т.д.*),
Вот ромашка, вот ... (*букашка, бумажка*),
Вот мой домик, вот твой ... (*томик, сомик*),
Вот и пушка, вот и ... (*мушка, сушка, кружка*),
Вот вам пышка, а вот ... (*книжка, мышка, крышка*),
Вот сосед, а вот ... (*обед, кларнет, винегрет*).

Чтоб и нам не скучать,
Будем рифмы подбирать. Продолжаем!

ИГРА «РИФМА»

В кладовой шуршала мышка,
Под сосной лежала ...*(шишка)*

Живёт в нашем доме Гарик,
У него есть синий ...*(шарик)*.

Капризуля наша Маша,
У неё в тарелке ...*(каша)*.

Очень любят мыши сыр,
В хорошем сыре много ...*(дыр)*.

Ветер очень сильно дул,
Стоял повсюду страшный ...*(гул)*.

Пишет маме письмо дочка,
В конце рассказа стоит ...*(точка)*.

На берегу лежала гайка,
Рыбку утащила ...*(чайка)*.

Дымится в миске кашка,
С чаем стоит ...*(чашка)*.
Было в сказке очень худо,
Пока не появилось ...*(чудо)*.

Очень громко плачет мальчик-
Он поранил стеклом ...*(палец)*.

В огороде вырос лук,
На грядке ползал майский ...*(жук)*.

Было мишке мёду мало,
Пчёлка показала ...(*жало*).

В малинике медведь бурчал,
Рядом с ним ручей ...(*журчал*).

Ночью спал Аркадий чутко,
Темноты боялся ...(*жутко*)

Ребятня каникул ждёт-
Лето красное ...(*идёт*).
Закричала громко баба-
Испугала её ...(*жаба*).

Всех хвастливей Таня-крошка,
У неё на шляпе ...(*брошка*)

Жил на свете старый пёс,
Он исправно службу ...(*нёс*)

У Ильи красивый волос
И приятный, звонкий ...(*голос*).

Не нужны солдату санки,
Изучать он будет ...(*танки*).

Тёмная настала ночь,
Засыпает моя ...(*дочка*).

Если так сочинять стихи, то настоящей поэзии не получится: ведь в стихах должен быть смысл, чувства, душа. А писать стихи для детей – ещё сложнее. Потому что они должны быть и весёлыми, и поучительными и запоминаться легко. Так давайте мы отправимся в страну Поэзию, в область её, которая зовётся «Детство» и побываем на станциях знаменитых детских поэтов.



Звучит музыка и все дети становятся друг за другом в «паровозик» и отправляются в путь.

Вед.: Стоп! Внимание, сейчас узнаем, куда мы попали. Бросайте волшебный поэтический кубик.

Бросают кубик.

Вед.: Станция «Лукоморье» К какому поэту мы попали в гости?

Дети отвечают.

Вед.: Правильно, к Александру Сергеевичу Пушкину.

Когда А.С. Пушкин был совсем маленьким и все его звали просто Саша, у него была нянюшка – простая крестьянка, которую звали Арина Родионовна Матвеева. Маленький Саша очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала няня. Ему очень нравились напевные слова, которыми говорила его нянюшка.

В то время в дворянских семьях было модно говорить по-французски, а русский язык считался грубым. Но, слушая сказки и песни своей няни, юный поэт понимал, что нет на свете языка более красивого, чем русский.

Когда А. С. Пушкин стал взрослым, он старался показать всю красоту русского языка. Поэт писал свои стихи простым языком, который был понятен всем – и бедным, и богатым, и маленьким, и взрослым. Поэтому А. С. Пушкина и называют народным поэтом.

Давайте вспомним, какие сказки Пушкина вы знаете?

Дети отвечают, ведущий подсказывает.

Вед.: А самая большая его сказка в стихах называется «Руслан и Людмила». Вы её, наверняка не читали и не знаете, но самое начало этой сказки знают все. Вспомним?

ИГРА «ПРОДОЛЖИ СТИХОТВОРЕНИЕ «У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЁНЫЙ».

*Ведущий начинает вступление к «Руслану и Людмиле»,
а дети по очереди продолжают.*

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;...

Вед.: Молодцы! Справились с этим трудным заданием! Мы с вами помним, что в «Сказке о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» у царевны есть братья и дядя – богатыри и дядька Черномор. Давайте поиграем в игру «Построй богатырей по росту»

ИГРА «ПОСТРОЙ БОГАТЫРЕЙ ПО РОСТУ».

Дети делятся на две команды, в каждой выбирается дядька Черномор. Задача дядьки построить своих богатырей по росту. Чья команда быстрее выполнит задание, та и победили.

Вед.: За правильное выполнение задания, нам даётся кусочек мозаики. На каждой станции надо будет выиграть такой кусочек, а в конце праздника сложить всё в одну картинку.

Спасибо Александру Сергеевичу за его гениальные сказки, а мы с вами едем дальше. Бросайте волшебный кубик.

Дети бросают кубик. Паровозик отправляется в путь.

Вед.: Станция, где живут произведения очень весёлого человека и большого выдумщика – Даниила Хармса. Вообще-то его фамилия была Ювачёв. А Хармс — придуманная

фамилия, псевдоним. Писатели часто так делают — подписывают свои произведения придуманными фамилиями. У Даниила Ювачева этих псевдонимов было много: Шардам, Дандан, Карл Иванович Шустерлинг, Иван Топорышкин, писатель Колпаков... Но Хармс встречалось чаще других. Так это имя и вошло в литературу.

Он умел пошутить сам и любил людей, понимавших шутку. Его стихи и рассказы с большим удовольствием читали в детстве ваши бабушки и дедушки, а теперь будем читать мы с вами.

Хармс от природы был наделен не только чувством юмора, но и незаурядными актерскими способностями. Поэтому он очень любил играть. И многие его стихи похожи на игры. Их не читать надо, в них надо играть! Что мы с вами сейчас и сделаем.

Я буду читать стихотворение Хармса «Врун», а когда махну рукой, то вы будете кричать:

— Ну! Ну! Ну! Ну!

Врешь! Врешь! Врешь! Врешь!

Ведущий читает **СТИХОТВОРЕНИЕ Д. ХАРМСА «ВРУН»**

— Вы знаете?

Вы знаете?

Вы знаете?

Вы знаете?

Ну, конечно, знаете!

Ясно, что вы знаете!

Несомненно,

Несомненно,

Несомненно знаете!...

Вед.: Молодцы! Надеюсь, что вам понравилось это веселое стихотворение. У поэта таких много. Давайте поиграем ещё в одно - по стихотворению Хармса «На салазочках Володя быстро под гору летел...»».

Вот у нас «салазочки» - картонка. Выбираем героев стихотворения: Володю. Охотника, Собачку, Лисичку, Зяца, Медведя. По ходу стихотворения все действующие лица должны уместиться на «салазочках».

Ведущий читает стихотворение, а герои занимают места на «салазочках». Вся ситуация становится особо весёлой, когда героев на одной картоночке прибавляется, а места не остаётся.

ИГРА «НА САЛАЗОЧКАХ ВОЛОДЯ БЫСТРО ПОД ГОРУ ЛЕТЕЛ...»

Вед.: Какие умнички! Все уместились на салазочках Хармса. Получайте вторую часть мозаики.

Наш волшебный паровоз дальше едет без колёс. Давайте узнаем название следующей станции. Бросайте поэтический кубик.

Дети бросают кубик.

Вед.: Следующая станция «Дом, который построил Маршак». А построил он его своими стихами, сказками, пьесами. Заходите, почувствуйте себя как дома. Вам это будет не трудно — ведь здесь собралось столько ваших старых знакомых! Свернулся клубком под кроватью усатый-полосатый, собрался, сам не зная куда, человек рассеянный, выступают артисты цирка, живёт как все, неизвестный герой...

А теперь немного о самом Самуиле Маршаке. Фамилия рода «Маршак» в переводе с еврейского означает – «наш учитель».

Родился Маршак очень давно – сто с лишним лет назад, в небогатой семье. Отец был простым рабочим на заводе. Он всегда рассказывал детям что-то интересное, познавательное. Послушным мальчиком маленький Маршак никогда не был. Скорее - наоборот. Он очень часто ввязывался в драку во дворе, соседские мальчишки уходили домой со слезами и

садинами. Дома мог с легкостью разбить банку с вареньем или вазу. Он был сплошной ураган.

Писать небольшие тексты он начал в 4 года. А уже в 11 лет он написал настоящие большие произведения. Парнишка увлекался иностранными языками. Особенно хорошо знал английский, так как учился в одной из школ Англии, делал переводы произведений английской литературы на русский язык.

Переводы, сделанные им, стали классическими, а сам Маршак получил почетное звание гражданина Шотландии.

За свою биографию Самуил Маршак сочинил много произведений для детей. Например, сказки «Двенадцать месяцев», «Дом, который построил Джек», «Тихая сказка». «Сказка о глупом мышонке». И многие другие. И сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми из них.

Предлагаю поиграть **В ТЕАТРАЛИЗАЦИЮ СТИХОТВОРЕНИЯ «БАГАЖ»**, а для этого нам надо набрать героев.

Выбираются действующие лица: Дама, несколько носильщиков, другим детям раздаются картинки с изображением дивана, чемодана, саквояжа, картины, корзины, картонки, маленькой собачки и большого пса. Детям объясняют, что когда ведущий произнесёт название предмета в их руках, они должны быстренько пристроиться к «багажу». Носильщики передвигают «багаж» по тексту, изображают ловлю пса, выдают квитанции, объясняются с Дамой.

СТИХ-ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ «БАГАЖ»

Багаж

Дама сдавала в багаж

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину,

Корзину,

Картонку
И маленькую собачонку...

Вед.: Молодцы, ребята, замечательно справились с заданием. Получите следующую часть мозаики. Мы отправляемся дальше. Бросайте поэтический кубик.



Дети бросают кубик.

Вед.: Следующая станция «Загадкино». А это значит, что сейчас мы будем отгадывать загадки, написанные детскими поэтами. И первые загадки на этой станции Самуила Маршака.

Шумит он в поле и в саду,
А в дом не попадет.
И никуда я не иду,
Покуда он идет.

Дождь

Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И седелка на носу?

Очки

Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом — под столом,
А ночью — под кроватью.

Обувь

Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели.

Дерево

Она меня впускает в дом
И выпускает вон.
В ночное время под замком
Она хранит мой сон.
Она ни в город, ни во двор
Не просится гулять.
На миг заглянет в коридор —
И в комнату опять.

Дверь

А вот загадки другого знаменитого детского поэта и писателя – Корнея Чуковского

Красные двери
В пещере моей,
Белые звери
Сидят
У дверей.

И мясо и хлеб — всю добычу мою
Я с радостью белым зверям отдаю!

Отгадка: *(Губы и зубы.)*

Ах, не трогайте меня:

Обожгу и без огня!

Отгадка: *(Крапива.)*

Лежу я у вас под ногами,

Топчите меня сапогами.

А завтра во двор унесите меня

И бейте меня, колотите меня,

Чтоб дети могли поваляться на мне,

Барахтаться и кувыркаться на мне.

Отгадка: *(Ковёр.)*

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

Но солнце её припечёт —

Заплачет она и умрёт.

Отгадка: *(Сосулька.)*

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей.

Отгадка: *(Расчёска.)*

Я лаю со всякой

Собакой,

Я вою

Со всякой совою,

И каждую песню твою

Я вместе с тобою

Пою.

Когда же вдали пароход

Быком на реке заревёт,

Я тоже реву:
«У-у!»
Отгадка: (Эхо.)

Детям вручается ещё одна часть мозаики.

Вед.: Вот так незаметно мы с вами прибыли на последнюю станцию – «ЧукЛандия» и здесь живут герои произведений любимого детьми писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского.

Он родился в Петербурге в 1882 году в бедной семье. Интересоваться поэзией Чуковский начал с ранних лет: писал стихотворения и даже поэмы. По профессии Корней Иванович — литературный критик, поэт, мемуарист, переводчик и сказочник. Свою профессию очень любил и искренне считал ее своим призванием. И если бы кто-нибудь сказал ему, что скоро он станет знаменит совсем в другом литературном жанре, он бы, наверное, очень удивился. А еще больше он удивился бы, если бы ему сказали, что его прославят стихи и сказки для детей.

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал совершенно случайно. Вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Заболел он в городе Хельсинки (Финляндия), Корней Иванович вез его домой в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-то развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку. Начав, он и сам не знал, что будет дальше. Да и не так уж это было важно. Важно было не замолчать, не останавливаться, не запнуться ни на секунду, а быстро лепить строку к строке под четкий стук вагонных колес:

Жил да был крокодил.
Он по улицам ходил,
Папиросы курил!
По-турецки говорил, –
Крокодил Крокодил Крокодилович.

И потом появятся наши самые любимые сказки: «Айболит», «Муха – Цокотуха», «Краденое солнце», «Бармалей», «Федорино горе» и другие. Я думаю, что прекрасно знаете эти произведения с детства. И сейчас мы это проверим. Предлагаю всем продолжить строчки знаменитых сказок Корнея Ивановича Чуковского.

ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

1. И такая дребедень

Целый день:

Дин – ди – лень

Дин – ди – лень

Дин – ди – лень

То олень позвонит, то ...

(*тюлень*, «Телефон»)

2. Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам, и блинами,

и сушеными

(*грибами*, «Путаница»)

3. Я за свечку,

Свечка – в печку!

Я за книжку,

Та – бежать

И вприпрыжку

Под

(*кровать*, «Мойдодыр»)

4. Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые –

В них застёжки

(*золотые*, «Муха Цокотуха»)

Вед.: Ой, здесь конверт с какими-то предметами. Они высыпались из сказок Чуковского и перепутались. Задание командам: разобрать предметы по сказкам. А, чтобы вам было легче, я поставлю названия этих сказок, под которые вы должны сложить карточки с предметами из них.

КОНКУРС «РАЗБЕРИ ВЕЩИ ПО СКАЗКАМ».

Вед. : «Надо, надо умываться
По утрам и вечерам,
А нечистым Трубочистам -
Стыд и срам! Стыд и срам!»
Из какого произведения Чуковского эти строчки?

Дети отвечают.

Вед.: Правильно! Значит мы с вами в гостях у Мойдодыра. Давайте поиграем в театрализацию сказки. Сейчас я раздам вам картинки с изображением предметов, и когда я прочитаю название этого предмета, каждый из вас должен начать бегать по кругу вокруг меня. Но, будьте внимательны, вы должны бегать по порядку, как написано в тексте, не обгоняя друг друга.

ИГРА-ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ «МОЙДОДЫР».

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

Я за свечку,
Свечка — в печку!
Я за книжку,
Та — бежать



И вприпрыжку
Под кровать!

Я хочу напиться чаю,
К самовару подбегаю,
Но пузатый от меня
Убежал, как от огня.

Что такое?
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом?

Утюги за сапогами,
Сапоги за пирогами,

Пироги за утюгами,
Кочерга за кушаком —
Всё вертится,
И кружится,
И несётся кувырком.

Вед.: А сейчас мне нужен самый лучший Мойдлодыр.
Ведущий зачитывает описание Мойдодыра из сказки.
Детям предлагается как можно похоже изобразить этого героя и произнести текст.

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:
«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!»

По итогам конкурса выбирается лучший Мойдодыр.
Ему вручается предмет гигиены.

Детям вручается последняя часть мозаики.

Вед.; Ну вот, мы и побывали на разных станциях огромной страны Поэзии. И сейчас должны завершить наше путешествие - сложить кусочки мозаики

Дети собирают мозаику «**СТРАНА ПОЭЗИЯ**»
После выполнения заданий ведущий благодарит всех и вручает подарки.

При составлении сценариев были использованы сайты:

1. Логопедия для всех./ Кондрашова Галина Николаевна Игры – рифмушки <http://www.logolife.ru/logopedy/igry-rifmushki.html>

2. Детские стихи: Веб-журнал лучших стихов для детей/ Детские поэты - <https://papinsait.ru/detskie-poety/>

3. Русские поэты. Классическая поэзия
Стихи Хармса для детей <https://rupoets.ru/stixi-dlya-detej/daniil-xarms-stixi-dlya-detej>

4. Русские поэты. Классическая поэзия Стихи Чуковского для детей <https://rupoets.ru/stixi-dlya-detej/kornej-chukovskij-stixi-dlya-detej>

5. Русские поэты. Классическая поэзия Стихи Маршака для детей <https://rupoets.ru/stixi-dlya-detej/samuil-marshak-stixi-dlya-detej>

6. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Материал на тему: Сценарий Новогоднего игрового сеанса для детей с ОВЗ

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2014/12/28/stsenariy-novogodnego-igrovogo-seansa-dlya-detej-s-ovz>

7. Кладовая развлечений. Kladraz.ru
Новогодний сценарий для детей с ОВЗ
<http://kladraz.ru/blogs/olga-nikolaevna-artamonova/novogodne-predstavlenie-dlja-detei-s-ovz.html>

8. Муз. игры:
Music4u.audio

<http://music4u.audio/?audio=%E8%E3%F0%E0+%E7%E0%EC%EE%F0%EE%E6%F3>

9. doc4web.ru Сценарии новогоднего праздника «Зимняя сказка» для детей с ОВЗ

<https://doc4web.ru/pedagogika/scenarii-novogodnego-prazdnika-zimnyaya-skazka-dlya-detey-s-ogra.html>

10. Образовательный портал EduContest.Net: интернет-библиотека учебно-методических материалов: сценарий новогоднего праздника для детей с ОВЗ в разновозрастной группе

<https://educontest.net/ru/3165805/сценарий-новогоднего-праздника-для-д-20/>

11. Inter_Kultur Haus: Форум Ёлка для детей с ОВЗ
: <https://forum.in-ku.com/showthread.php?t=138210>

СОДЕРЖАНИЕ

«НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СКАЗОЧНОМ ЛЕСУ»

Познавательная игровая программа для детей с ОВЗ 3

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ПОЭЗИЯ» 15

КЛЮЧИ ОБЩЕНИЯ

Выпуск V

Сборник сценариев

Составитель: О.А. Смирнова
Редактор: Л.Г. Волкова
Вёрстка, печать: Н.В. Алёшина

Сдано в набор 10.09.2019
Подписано в печать 10.09.2019

Тираж 40 экз.
Гарнитура Minion Pro
Усл. печ. л.

Отпечатано в Рязанской областной
специальной библиотеке для слепых